**1**. Рабочая программа учебного предмета «География»

**2**. Программам для обучающихся 5 – 9 классов составлена на основе Требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования и Федеральной рабочей программе по учебному предмету «География», а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания. УМК География, 5-9 классы Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие,«Издательство «Просвещение»

# 3. Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:

1. воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;
2. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;
3. воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
4. формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;
5. формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
6. формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьёзной базы географических знаний.

Достижение целей программы по биологии обеспечивается решением следующих **задач:**

* Расширить и конкретизировать представления о пространственной неоднородности поверхности Земли на разных уровнях ее дифференциации;
* Создать образные представления о крупных регионах материков и странах с выделением особенностей их природы, природных богатств, их использовании населением;
* Продолжить развитие картографической грамотности школьников посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба;
* Развивать практические географические умения извлекать информацию из различных источников знаний;
* Обучать составлением комплексных характеристик регионов и стран, в центре которых – человек, люди, народы материков и стран, их образ жизни;
* Развить у учащихся глобальные и региональные представления о природе Земли, о людях, ее населяющих, об их хозяйственной деятельности, особенностях жизни и различных природных условиях;
* Сформировать умения учащихся по работе с источниками информации – географическими картами, текстом учебника, таблицами, диаграммами;
* Учащиеся должны овладеть умениями и навыками комплексной физико-географической характеристики географического объекта, территории, сравнительной характеристики двух или нескольких объектов, территорий на основе типового плана, а также совершенствовать навыки самостоятельного составления плана характеристики;
* Выявлять причинно-следственные связи между различными географическими явлениями;
* Сформировать целостное представление об особенностях природы, населения и хозяйства страны;
* Сформировать у школьников образные представления о крупных природно-хозяйственных регионах страны;
* Сформировать представление о географических природных и социально-географических объектах, процессах и явлениях как изменяющихся и развивающихся не только в географическом пространстве России, но и во времени;
* Сформировать у школьников умения работать с разными источниками географической информации и понимание практической значимости изучения географических процессов, явлений;
* Продолжить формирование картографической грамотности школьников посредством работы с разнообразными тематическими картами и картографическими изображениями.

**4**.Учебный предмет « География » является обязательным для изучения в 5-9 классе и на его изучение отводится 272 часа .Материал курса географии по классам располагается следующим образом:

в 5 классе 34 часа

в 6 классе 34 часа

в 7 классе 68часов

в 8 классе 68часов

в 9 классе 68часов

**5**.Рабочая программа содержит следующие разделы:

**5 класс**

1.Географическое изучение Земли

2.Изображения земной поверхности

3.Земля - планета Солнечной системы

4.Оболочки Земли. Литосфера - каменная оболочка Земли

**6класс**

1.Гидросфера — водная оболочка Земли

2.Атмосфера — воздушная оболочка

3.Биосфера — оболочка жизни

**7 класс**

1.Главные закономерности природы Земли

2.Человечество на Земле

3. Материки и страны

**8 класс**

1.Географическое пространство России

2.Природа России

3.Население России

**9 класс**

1.Хозяйство России

2.Регионы России

**6.** Предусмотрены следующие виды контроля: лабораторные и практические работы, самостоятельные творческие работы, тематические тесты, географические диктанты, исследовательские проекты .