

Аннотация к дополнительной общеобразовательной программе «Песочная страна»

Дополнительная общеобразовательная программа (далее ДОП) «Песочная страна» имеет художественную направленность.

Цель ДОП «Песочная страна» – создать условия для развития у воспитанников речи, познавательной активности, творческих способностей, социально-коммуникативных навыков.

Задачи:

Образовательные:

- обучать техническим приёмам и способам изображения с использованием песка;
- формировать сенсорные способности, аналитическое восприятие изображаемого предмета;
- развивать умения передавать форму, строение предмета и его частей, правильные пропорции частей, используя разные оттенки цвета и тени;
- обучать созданию статичных песочных картин с учётом ритма, симметрии;
- развивать композиционные умения при изображении групп предметов или сюжета;
- развивать художественно-эстетический вкус;
- продолжать знакомить воспитанников с особенностями песка, его свойствами (сыпучесть, рыхлость, способность пропускать воду).

Развивающие:

- развивать познавательную активность воспитанников, память, внимание, мышление, творческое воображение, креативность;
- развивать навыки саморелаксации, саморегуляции эмоциональных состояний;
- развивать умение совместно работать со сверстниками в группах разной комплектации, планировать деятельность.

Воспитательные:

- вызывать интерес к рисованию песком на стекле;
- воспитывать аккуратность, самостоятельность.

Отличительными особенностями является - активное использование игровой деятельности для организации творческого процесса.

Педагогическая целесообразность программы заключается в поиске новых импровизационных и игровых форм.

Актуальность. Пескотерапия как здоровьесберегающий компонент в коррекционной работе с воспитанниками с ЗПР в настоящее время актуален. Его актуальность обусловлена тем, что средства и методы пескотерапии развивают интеллект воспитанника, тактильную чувствительность, более интенсивно и гармонично происходит развитие познавательных процессов, существенно повышается мотивация ребёнка к знаниям. А если учесть, что песок обладает замечательным свойством «заземлять» негативную психическую энергию, то в процессе образовательной работы происходит и гармонизация психоэмоционального состояния.

Планируемые результаты. В результате обучения по ДОП «Песочная страна» педагог получит возможность более эффективно решать задачи воспитания и обучения воспитанников, так как представленный материал способствует:

- развитию простейшими техническими умениями рисования на песке (регуляции силы движений, определённая амплитуда, скорость, ритмичность);
- созданию чего-то нового используя полученные практические навыки;
- развитию мыслить самостоятельно;
- развитию индивидуальных творческих способностей, воображение, фантазия, пространственная ориентация.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование	Продолжительность обучения по программе	Занятий в неделю	Занятий в месяц	Дни в неделю	Диагностический период
ДОП «Песочная страна»	Октябрь – май Всего: <u>30 часов</u>	1	4	По утвержденному расписанию	Первичная диагностика – октябрь, промежуточная – февраль, итоговая - май

Срок освоения программы – 1 год. В год проводится 30 занятий. Занятие проводится 1 раз в неделю, продолжительностью не более 30 минут (1 академический час). Уровень программы – базовый.

Учебный план

№ п/п	Название тем	Количество часов			Формы аттестации\ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие, инструктаж по ТБ. Мастер-класс по рисованию песком	30 мин	6 мин	24 мин	Первичная диагностика освоения эффективности программы
2	Мастер-класс по рисованию песком	30 мин	6 мин	24 мин	
3	«Деревья в парке» (осенние листья)	30 мин	6 мин	24 мин	
4	«Деревья в парке» (осенние листья)	30 мин	6 мин	24 мин	
5	«Роза, одуванчик, полевой цветок – для любимой бабушки»	30 мин	6 мин	24 мин	
6	«Букет для мамы в вазе»	30 мин	6 мин	24 мин	
7	«Птицы»	30 мин	6 мин	24 мин	
8	«Домик» (заснеженный)	30 мин	6 мин	24 мин	
9	«Дом, двор, праздник»	30 мин	6 мин	24 мин	
10	«Зимние забавы» (снеговик за окном)	30 мин	6 мин	24 мин	
11	«Маленькая ёлочка во дворе жила»	30 мин	6 мин	24 мин	

12	«Снежинки»	30 мин	6 мин	24 мин	
13	«Птицам холодно зимой»	30 мин	6 мин	24 мин	
14	«Моя любимая игрушка»	30 мин	6 мин	24 мин	
15	«Трон снежной королевы»	30 мин	6 мин	24 мин	
16	«Горизонт. Перспектива»	30 мин	6 мин	24 мин	Промежуточная диагностика освоения эффективности программы
17	«Весна - красна»	30 мин	6 мин	24 мин	
18	«Подарок для любимой мамочки»	30 мин	6 мин	24 мин	
19	«Мои любимые рыбки»	30 мин	6 мин	24 мин	
20	«Кораблик в море»	30 мин	6 мин	24 мин	
21	«Морское дно»	30 мин	6 мин	24 мин	
22	«Космос»	30 мин	6 мин	24 мин	
23	«Едем, едем, едем в далёкие края»	30 мин	6 мин	24 мин	
24	«Праздничный салют»	30 мин	6 мин	24 мин	
25	«Мир моей фантазии»	30 мин	6 мин	24 мин	
26	«Сказочные животные»	30 мин	6 мин	24 мин	
27	«Бабочка»	30 мин	6 мин	24 мин	
28	«Насекомые» (божья коровка, гусеница и т.п.)	30 мин	6 мин	24 мин	
29	«В некотором царстве, в некотором государстве»	30 мин	6 мин	24 мин	
30	Коллективное сочинение «Жили-были...»	30 мин	6 мин	24 мин	Итоговая диагностика освоения эффективности программы