

Аннотация к дополнительной общеобразовательной программе «Математические ступеньки» 6-7 лет

Дополнительная общеобразовательная программа (далее ДОП) «Математические ступеньки» 6-7 лет имеет социально-гуманитарную направленность.

Цель ДОП «Математические ступеньки» - приобщение к математическим знаниям с учётом возрастных особенностей воспитанников.

Задачи:

- отрабатывать арифметический и геометрический навык;
- развивать у воспитанников умение оперировать знаниями по математике;
- формировать умение объективно оценивать свои возможности;
- развивать доказательную речь и речь – рассуждение;
- развивать у воспитанников приёмы мыслительной активности (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация);
- развивать логическое мышление;
- формировать инициативность и самостоятельность;
- учить применять полученные знания в разных видах деятельности (игре, общении и т. д.).

Отличительные особенности. В процессе занятий происходит раскрытие способностей воспитанников, в игровой форме даются новые знания, активизируются мыслительные способности и развивается познавательный интерес.

Педагогическая целесообразность ДОП «Математические ступеньки» - обучение математике в дошкольном возрасте является своевременным, носит общеразвивающий характер, оказывает влияние на развитие любознательности, познавательной активности, мыслительной деятельности, формирование системы элементарных знаний о предметах и явлениях окружающей жизни, обеспечивая тем самым готовность к обучению в школе.

Актуальность ДОП «Математические ступеньки» обусловлена поиском обновления качества содержания интеллектуального образования, в частности, развития математических способностей воспитанников.

Планируемые результаты:

- знать числа второго десятка и записывать их;
- использовать и писать математические знаки $+$, $-$, $=$;
- решать арифметические задачи и записывать решение;
- сравнивать группы одно- и разнородных предметов по количеству;
- устанавливать соответствие между количеством предметов, числом и цифрой;
- различать и называть ромб, пятиугольник, шестиугольник;
- преобразовывать одни геометрические фигуры в другие (путём складывания, разрезания);
- раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине, ширине, высоте, толщине в пределах 10;
- измерять линейкой отрезки, записывать результаты измерения;
- изображать отрезки заданной длины с помощью линейки;
- определять время с точностью до получаса;
- ориентироваться на листе бумаги;
- решать логические задачи на сравнение, классификацию, установление последовательности событий, анализ и синтез;
- понимать задание и выполнять его самостоятельно;
- проводить самоконтроль и самооценку выполненной работы;
- самостоятельно формулировать учебные задачи.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (2-й год обучения)

Наименование	Продолжительность обучения по программе	Занятий в неделю	Занятий в месяц	Дни в неделю	Диагностический период
ДОП «Математические ступеньки»	Октябрь – май Всего: 32 часа	1	4	По утвержденному расписанию	Первичная диагностика – октябрь, промежуточная – февраль, итоговая – май.

Данная ДОП «Математические ступеньки» рассчитана на 1 год обучения и рекомендуется для занятий с воспитанниками 6 - 7 лет. Программа «Математические ступеньки» предполагает проведение занятий 1 раз в неделю, в год проводится 32 занятия по 30 минут.

Учебный план

№ п/п	Название разделов и тем	Кол-во академических часов			Формы аттестации\ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	1.Количество и счёт	10			Первичная диагностика уровня математического развития(игры, карточки с индивидуальными заданиями)
1	1.1.Счёт в пределах 10	30 мин	15 мин	15 мин	
2	1.2.Сравнение групп разнородных предметов	30 мин	15 мин	15 мин	
3	1.3.Отгадывание математических загадок	30 мин	15 мин	15 мин	
4	1.4.Запись решения задачи с помощью знаков, цифр, чисел	30 мин	15 мин	15 мин	
5	1.5.Решение арифметических задач, примеров на сложение и вычитание	30 мин	15 мин	15 мин	
6	1.6.Счёт в пределах 20	30 мин	15 мин	15 мин	
7	1.7.Счёт в пределах 20	30 мин	15 мин	15 мин	
8	1.8.Знакомство с числами второго десятка и их записью	30 мин	15 мин	15 мин	
9	1.9.Числа от 11 до 20 и новая счётная единица десятков	30 мин	15 мин	15 мин	
10	1.10.Стихи, загадки, считалки, пословицы, в которых есть числа	30 мин	15 мин	15 мин	
	2.Величина	5			
11	2.1.Измерение линейкой	30 мин	15 мин	15 мин	
12	2.2.Измерение линейкой	30 мин	15 мин	15 мин	
13	2.3.Знакомство с сантиметром как мерой длины	30 мин	15 мин	15 мин	
14	2.4.Деление предметов на 2, 4,6, 8 и более частей	30 мин	15 мин	15 мин	
15	2.5.Сравнение предметов по величине, ширине, высоте, толщине	30 мин	15 мин	15 мин	
	3.Геометрические фигуры	5			
16	3.1.Круг, квадрат, овал, трапеция, треугольник, прямоугольник	30 мин	15 мин	15 мин	

17	3.2.Круг, квадрат, овал, трапеция, треугольник, прямоугольник	30 мин	15 мин	15 мин	Промежуточная диагностика уровня математического развития(устный опрос, решение задач)
18	3.3.Круг, квадрат, овал, трапеция, треугольник, прямоугольник	30 мин	15 мин	15 мин	
19	3.4.Элементы фигур (вершины, стороны, углы)	30 мин	15 мин	15 мин	
20	3.5.Элементы фигур (вершины, стороны, углы)	30 мин	15 мин	15 мин	
	4.Ориентировка во времени	5			
21	4.1.Знакомство с часами (стрелки, циферблат)	30 мин	15 мин	15 мин	
22	4.2.Знакомство с часами (стрелки, циферблат)	30 мин	15 мин	15 мин	
23	4.3.Знакомство с часами (стрелки, циферблат)	30 мин	15 мин	15 мин	
24	4.4.Времена года, дни недели, месяцы, части суток	30 мин	15 мин	15 мин	
25	4.5.Времена года, дни недели, месяцы, части суток	30 мин	15 мин	15 мин	
	5.Ориентировка в пространстве	4			
26	5.1.Уметь ориентироваться на листе бумаги в клетку	30 мин	15 мин	15 мин	
27	5.2.Уметь ориентироваться на листе бумаги в клетку	30 мин	15 мин	15 мин	
28	5.3.Уметь ориентироваться на листе бумаги в клетку	30 мин	15 мин	15 мин	
29	5.4.Уметь ориентироваться на листе бумаги в клетку	30 мин	15 мин	15 мин	
	6.Логические задачи	3	3	0	
31	6.1.Решение логических задач	30 мин	15 мин	15 мин	
32	6.2.Решение логических задач	30 мин	15 мин	15 мин	Итоговая диагностика уровня математического развития (игры, головоломки, устный опрос)