

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа п. Угловка» (ДГШ)

«Рассмотрено» на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2023 года



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
«Юный техник»

Направленность: техническая
Уровень образования: базовый
Возраст воспитанников: 4 года
Срок реализации: 1 год
Общее количество часов: 30 академических часов

Автор-составитель: Клинова Марина Викторовна,
воспитатель

п. Угловка
2023

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа (далее ДОП) «Юный техник» технической направленности разработана и адаптирована с учётом основных принципов, требований к организации и содержанию учебной деятельности в ОУ, возрастных особенностях воспитанников, в том числе воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Правила оказания платных образовательных услуг, утверждённые постановлением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 №1441;

и руководствуясь:

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21, утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года №2;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» от 28.01.2021 года №2;

- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа п.

Угловка» утверждён постановлением Администрации Окуловского муниципального района от 27.08.2015 № 1430. Изменения в Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа п. Угловка» утверждён постановлением Администрации Окуловского муниципального района Новгородской области № 1437 от «07» ноября 2018 года (далее Устав);

- локальными нормативными актами, регламентирующими образовательную деятельность образовательного Учреждения.

Дошкольное детство – это возраст игры. Малыш, играя, не только познает мир, но и выражает к нему своё отношение. Помимо традиционных методик обучения в последнее время в педагогическом процессе все шире используется ЛЕГО-технология. Среди разных видов технического конструирования конструктор LEGO вызывает особый интерес и популярность у детей дошкольного возраста. Ведь с его помощью воспитанник может осуществить любую свою мечту: построить машину,

дом, город, корабль, смоделировать фигуры животных и человека. Опыт, получаемый воспитанником в ходе конструирования, способствует формированию умения учиться, добиваться результата, получать новые знания об окружающем мире, закладывает первые предпосылки учебной деятельности.

Правильное руководство детской деятельностью со стороны взрослых оказывает самое благотворное влияние на развитие конструкторских способностей у воспитанников.

Разнообразие конструкторов LEGO позволяет заниматься с воспитанниками разного возраста.

Актуальность. Важнейшей отличительной особенностью стандартов нового поколения является системно-деятельностный подход, предполагающий чередование практических и умственных действий воспитанника. В этом смысле конструктивная созидательная деятельность является идеальной формой работы, которая позволяет сочетать образование, воспитание и развитие дошкольников в режиме игры.

Кубик LEGO – это простой и практико-ориентированный инструмент для активного обучения. Потому что, играя в LEGO, воспитанники создают свой собственный мир и познают окружающий. Система обучения основана на примерах из реальной жизни и практическом подходе к получению знаний, она идеальна для эффективной мотивации детей 21 века.

Конструкторы LEGO на сегодняшний день незаменимые материалы для развития интеллекта воображения, мелкой моторики, творческих задатков, развития диалогической и монологической речи, расширения словарного запаса, развития логического и пространственного мышления.

Новизна ДОП «Юный техник» заключается в том, что воспитанники приобретают элементарное представление в научно-технической направленности и впоследствии смогут использовать приобретённые знания для дальнейшего обучения и в жизни.

Конструктор LEGO это нечто большее, чем просто игрушки! Кубики LEGO совмещают творчество и веселье, они заставляют оживать целые вселенные. Игры с LEGO развивают у воспитанников любознательность, социальные навыки и воображение. Кубики LEGO стимулируют развитие творческого потенциала воспитанника. Даже в четырехлетнем возрасте дети прекрасно собирают модели, согласно инструкциям и помощи взрослого. Воспитанники также учатся «подражать», то есть строить конструкцию согласно образцу. Чтобы игра длилась дольше, сложность должна соответствовать возрасту воспитанника.

Отличительные особенности. LEGO-конструирование больше, чем другие виды деятельности, подготавливает почву для развития технических способностей воспитанников. Оно объединяет в себе элементы игры с экспериментированием, а, следовательно, активизирует мыслительно-речевую деятельность дошкольников, развивает конструкторские способности и техническое мышление, воображение и навыки общения, расширяет кругозор, позволяет поднять на более высокий уровень развитие

познавательной активности дошкольников, а это – одна из составляющих успешности их дальнейшего обучения в школе.

Педагогическая целесообразность ДОП «Юный техник» обусловлена развитием конструкторских способностей воспитанников через практическое мастерство. Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служат для достижения этого.

Адресат ДОП «Юный техник» рекомендуется для занятий с воспитанниками средней группы (4-5 лет), в том числе с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. Количество обучающихся не более 15 человек. Воспитанник может включаться в программу в любое время по результатам диагностики.

Цель ДОП «Юный техник»: развитие у дошкольников первоначальных конструкторских умений на основе LEGO– конструирования.

Задачи:

Образовательные:

- обучить конструировать модели по заданной схеме;
- обучить выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью;
- расширять знания воспитанников об окружающем мире.

Развивающие:

- совершенствовать коммуникативные навыки воспитанников при работе в паре;
- развивать мелкую моторику рук, конструктивное мышление, внимание, творческое воображение, познавательный интерес;
- стимулировать детское научно-техническое творчество.

Воспитательные:

- воспитывать умение и желание трудиться;
- воспитывать культуру и этику общения.

Объём и срок освоения

Данная ДОП «Юный техник» рассчитана на 1 год обучения и рекомендуется для занятий с воспитанниками 4 лет. Программа «Юный техник» предполагает проведение занятий 1 раз в неделю, в год проводится 30 занятия продолжительностью 20 минут (1 академический час). Количество обучающихся не более 10 человек. Форма организации занятий: индивидуальная, групповая, фронтальная.

Режим занятий

Данная ДОП «Юный техник» рассчитана на 1 год обучения и рекомендуется для занятий с воспитанниками 4 лет. Программа «Юный техник» предполагает проведение занятий 1 раз в неделю, в год проводится 30 занятия продолжительностью 20 минут (1 академический час). Количество обучающихся не более 10 человек. Форма организации занятий: индивидуальная, групповая, фронтальная.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Совместная деятельность по оцениванию достигнутых результатов. Включает в себя проведение итоговых родительских собраний, отчётных выставок, анкетирование родителей с целью выявления интересующих их

вопросов воспитания и взаимопонимания воспитанников. В техническом творчестве очень значителен момент взаимодействия, сотрудничества детей и взрослых при выполнении технологических действий, сборке моделей и т.п.

Планируемые результаты

В результате освоения ДОП «Юный техник» воспитанник может

знать:

- основные строительные детали (кубики, кирпичики, пластины, трехгранные призмы);
- основные приемы конструирования;
- основные цвета;

уметь:

- соединять детали конструктора LEGO;
- изменять постройки двумя способами: заменяя одни детали другими или надстраивая их в высоту, длину;
- обыгрывать постройки, объединять их по сюжету;

иметь представление:

- о простейшем анализе созданных построек;
 - о вариантах создания конструкций, при добавлении других деталей.
- у воспитанника развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, может контролировать свои движения и управлять ими;
 - у воспитанника сформирован устойчивый интерес к конструкторской деятельности, желание экспериментировать, творить, изобретать;
 - воспитанник овладевает приёмами индивидуального и совместного конструирования;
 - знает правила безопасности на занятиях по конструированию с использованием мелких предметов.
 - воспитанник может использовать речь для выражения своих мыслей и желаний, строит речевые высказывания в ситуации общения.

Учебный план ДОП «Юный техник»

№ п/п	Название тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Мониторинг. Башенка низкая и высокая.	20 мин	5 мин	15 мин	Первичная диагностика конструктивной деятельности детей
2	Заборчик.	20 мин	5 мин	15 мин	
3	Дорожка узкая и широкая.	20 мин	5 мин	15 мин	
4	Ворота.	20 мин	5 мин	15 мин	
5	Постройка по схеме.	20 мин	5 мин	15 мин	
6	Кормушка.	20 мин	5 мин	15 мин	
7	Стул.	20 мин	5 мин	15 мин	
8	Стол.	20 мин	5 мин	15 мин	

9	Построй такой же.	20 мин	5 мин	15 мин	
10	Построим цифру 1.	20 мин	5 мин	15 мин	
11	Лесенка.	20 мин	5 мин	15 мин	
12	Кровать.	20 мин	5 мин	15 мин	
13	Дерево.	20 мин	5 мин	15 мин	
14	Построим цифру 2.	20 мин	5 мин	15 мин	
15	Домик.	20 мин	5 мин	15 мин	
16	Домик и заборчик.	20 мин	5 мин	15 мин	
17	Повтори схему.	20 мин	5 мин	15 мин	
18	Построим цифру 3.	20 мин	5 мин	15 мин	
19	Самолет.	20 мин	5 мин	15 мин	
20	Жираф.	20 мин	5 мин	15 мин	
21	Цветок для мамы.	20 мин	5 мин	15 мин	
22	Крокодил.	20 мин	5 мин	15 мин	
23	Построим цифру 4.	20 мин	5 мин	15 мин	
24	Построй такой же.	20 мин	5 мин	15 мин	
25	Гусеница.	20 мин	5 мин	15 мин	
26	Гаражи.	20 мин	5 мин	15 мин	
27	Ракета.	20 мин	5 мин	15 мин	
28	Построим цифру 5.	20 мин	5 мин	15 мин	
29	Кораблик.	20 мин	5 мин	15 мин	Итоговая диагностика конструктивной деятельности детей
30	Повтори схему.	20 мин	5 мин	15 мин	Итоговое занятие.

Содержание учебного плана ДОП «Юный техник»

Период прохождения материала	Краткое описание тем теоретической и практической частей	Диагностика
Октябрь 1 занятие	Вводное занятие, инструктаж по ТБ. Мониторинг. Башенка низкая и высокая. Учить создавать простейшие постройки, преобразовывать их в высоту, принимая за основу образец.	Первичная диагностика конструктивной деятельности детей
2 занятие	Заборчик. Учить строить постройку из крупного конструктора и обыгрывать её.	
3 занятие	Дорожка узкая и широкая. Учить создавать простейшие постройки, преобразовывать их в ширину.	
4 занятие	Ворота. Учить создавать простейшие постройки, закреплять знание названий деталей: кубик, кирпичик.	
Ноябрь 5 занятие	Постройка по схеме. Подводить к умению строить по схеме, закреплять знания о строительных деталях, цвете, способах крепления деталей.	
6 занятие	Кормушка. Учить создавать простейшие постройки, выделять основные части, обыгрывать постройку.	
7 занятие	Стул. Учить конструировать предметы мебели, развивать навыки творческого конструирования.	

8 занятие	Стол. Учить конструировать предметы мебели, развивать навыки творческого конструирования, учить обыгрывать постройку.	
Декабрь 9 занятие	Построй такой же. Подводить к умению строить по заданному условию.	
10 занятие	Построим цифру 1. Подводить к умению строить по схеме, учить самостоятельно анализировать образец.	
11 занятие	Лесенка. Учить строить лесенку, упражнять в умении самостоятельно подбирать необходимые детали по величине.	
12 занятие	Кровать. Упражнять в конструировании предметов мебели, учить обыгрывать постройку.	
Январь 13 занятие	Дерево. Закрепить знания о строении дерева, учить конструировать дерево, опираясь на схему.	
14 занятие	Построим цифру 2. Упражнять в конструировании по схеме, учить самостоятельно анализировать образец.	
15 занятие	Домик. Учить строить дома из лего, прочно соединяя детали, закреплять знание названий деталей: кубик, кирпичик.	
Февраль 16 занятие	Домик и заборчик. Закреплять навыки творческого конструирования, объединять постройки одним содержанием.	
17 занятие	Повтори схему. Подводить к умению строить по схеме, закреплять знания о строительных деталях, цвете, способах крепления деталей.	
18 занятие	Построим цифру 3. Упражнять в конструировании по схеме, учить самостоятельно анализировать образец.	
19 занятие	Самолет. Обобщить представление воспитанников о самолётах, учить последовательному изготовлению постройки.	
Март 20 занятие	Жираф. Уточнить представления воспитанников о жирафе, упражнять в конструировании по схеме.	
21 занятие	Цветок для мамы. Учить создавать цветок из конструктора лего, опираясь на схему, воспитывать добрые чувства к маме.	
22 занятие	Крокодил. Уточнить представления воспитанников о жирафе, упражнять в конструировании по схеме.	
23 занятие	Построим цифру 4. Упражнять в конструировании по схеме, учить самостоятельно анализировать образец.	
Апрель 24 занятие	Построй такой же. Подводить к умению строить по заданному условию, учить анализировать получившуюся постройку.	
25 занятие	Гусеница.	

	Уточнить представления воспитанников о гусенице, упражнять в конструировании по схеме.	
26 занятие	Гаражи. Учить сооружать постройку в соответствии с размером игрушки- машинки, для которой она предназначена.	
27 занятие	Ракета. Уточнить представление воспитанников о ракете, учить самостоятельно анализировать образец, выполнять постройку.	
Май 28 занятие	Построим цифру 5. Упражнять в конструировании по схеме, учить самостоятельно анализировать образец.	
29 занятие	Кораблик. Уточнить представление воспитанников о кораблях, учить строить корабль с опорой на схему.	
30 занятие	Повтори схему. Упражнять в конструировании по схеме, учить самостоятельно анализировать образец.	Итоговое занятие. Итоговая диагностика конструктивной деятельности детей
Итого:	30 занятий	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование	Продолжительность обучения по программе	Занятий в неделю	Занятий в месяц	Дни в неделю	Диагностический период
ДОП «Юный техник»	Октябрь – май Всего: 30 часов	1	4	По утвержденному расписанию	Первичная диагностика – октябрь, итоговая - май

Формы аттестации

Формы проведения аттестации определяются педагогом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам ДОП «Юный техник». Формы проведения аттестации (первичной, итоговой): устный опрос, наблюдение, собеседование, игры.

Оценочные материалы

Диагностика уровня конструктивной деятельности детей ДОП «Юный техник» у воспитанников проводится первичная диагностика – октябрь, итоговая - май. Приложение.

Методы и приёмы

Методы	Приёмы
Наглядный	Рассматривание на занятиях готовых построек, схем, демонстрация способов крепления, приемов подбора деталей по размеру, форме, цвету, способы удержания их в руке или на столе.
Информационно-рецептивный	Обследование LEGO деталей, которое предполагает подключение различных анализаторов (зрительных и тактильных) для знакомства с формой, определения

	пространственных соотношений между ними (на, под, слева, справа). Совместная деятельность педагога и воспитанника.
Репродуктивный	Воспроизводство знаний и способов деятельности. Форма: собирание моделей и конструкций по образцу, беседа, упражнения по аналогу.
Практический	Использование детьми на практике полученных знаний и увиденных приемов работы.
Словесный	Краткое описание и объяснение действий, сопровождение и демонстрация образцов, разных вариантов моделей.
Проблемный	Постановка проблемы и поиск решения. Творческое использование готовых заданий (предметов), самостоятельное их преобразование.
Игровой	Использование сюжета игр для организации детской деятельности, персонажей для обыгрывания сюжета.
Частично-поисковый	Решение проблемных задач с помощью педагога.

Условия реализации программы

Материально-техническое, информационное и кадровое обеспечение

Занятия проводятся в группе. Для эффективного использования занятий имеются: LEGO, схемы – карточки.

Информационное обеспечение на сайте Учреждения в сети «Интернет», индивидуальные беседы, консультирование, ознакомление с работами воспитанников.

Кадровое обеспечение: руководитель ДОП «Волшебная бумага» Папаримова Т.Ю., воспитатель, первой категории.

Список литературы

1. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. М.: ТЦ «Сфера», 2006.

2. Ссылки на программы:

- nsportal.ru
- infourok.ru
- ped-kopilka.ru

Диагностика конструктивной деятельности детей

№ п/п	ФИ воспитанника	Передача формы		Строение конструкции		Передача пропорции конструкции		Композиция (соотношение по величине разных деталей)		Цвет (разнообразие цветовой гаммы, творческое отношение ребенка к цвету)		Общий балл	
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ

Анализ продуктов деятельности

1.Передача формы:

- Высокий уровень – форма передана точно; Средний уровень – есть незначительные искажения; Низкий уровень – искажения значительные, форма не удалась.

2. Строение конструкции:

- Высокий уровень – детали расположены, верно; Средний уровень – есть незначительные искажения; Низкий уровень – детали конструкции расположены неверно.

3. Передача пропорции конструкции:

- Высокий уровень – пропорции соблюдаются; Средний уровень – есть незначительные искажения; Низкий уровень – пропорции переданы неверно.

4. Композиция (соотношение по величине разных деталей, составляющих образец):

- Высокий уровень – соблюдается пропорциональность в расположении разных деталей; Средний уровень – есть незначительные искажения; Низкий уровень – пропорциональность передана неверно.

5. Цвет (разнообразие цветовой гаммы, творческое отношение ребенка к цвету):

- Высокий уровень – многоцветная или ограниченная гамма, соответствующая замыслу и выразительности конструкции; Средний уровень – преобладание нескольких цветов в большей степени случайно; Низкий уровень – безразличие к цвету, конструкция выполнена в одном цвете или случайно взятыми цветами.