

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа п. Угловка» (ДГШ)

«Рассмотрено» на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2023 года



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
«Юный пешеход»

Направленность: социально-гуманитарная
Уровень образования: базовый
Возраст воспитанников: 5-7 лет
Срок реализации: с июня по сентябрь
Общее количество часов: 16 академических часов

Автор-составитель: Абрамичева Н.В.,
музыкальный руководитель

п. Угловка
2023

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа по обучению правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге (далее ДОП) «Юный пешеход» социально-гуманитарной направленности разработана и адаптирована с учётом основных принципов, требований к организации и содержанию учебной деятельности в ОУ, возрастных особенностях воспитанников, в том числе воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- с письмом МО НО «О направлении методических рекомендаций /Методические рекомендации по разработке ОП ОО ДО» от 30 мая 2014 № 316-01-100-1674/14;
- с письмом Минобрнауки России «О направлении информации» / Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» от 18 ноября 2015 № 09-3242;
- с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями в ред. от 05.09.2019 № 470, в ред. от 30.09.2020 № 533;
- с Правилами оказания платных образовательных услуг, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 № 1441; и руководствуясь:
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21, утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года № 28;
- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа п. Угловка» утверждён постановлением Администрации Окуловского муниципального района от 27.08.2015 № 1430. Изменения в Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа п. Угловка» утверждён постановлением Администрации Окуловского муниципального района Новгородской области № 1437 от «07» ноября 2018 года (далее Устав);
- локальными нормативными актами, регламентирующими образовательную деятельность Учреждения.

Данная ДОП «Юный пешеход» разработана в силу особой актуальности проблемы обеспечения безопасности дошкольников на дорогах и улицах. Статистические данные об участии детей в ДТП, а также отсутствие качественного обучения воспитанников правилам дорожного движения направляют нашу работу на поиск новых, более совершенных подходов в решении данного вопроса.

Ежегодно на дорогах городов, посёлков нашей страны совершаются сотни дорожно-транспортных происшествий, в результате которых гибнут дети, получают ранения и травмы. Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остаётся приоритетной проблемой общества, требующей решения, при всеобщем участии и самыми эффективными методами.

Первым учителем, который может помочь обществу решить эту проблему должен стать воспитатель детского сада и родители. Но, как правило, родители не всегда знают

правила дорожного движения или не всегда выполняют их, имеют смутное представление о проблеме детского дорожно-транспортного травматизма. Правила дорожного движения едины для всех: детей и взрослых. К сожалению, они написаны «взрослым» языком без всякого расчёта на детей. Поэтому главная задача воспитателей и родителей – доступно разъяснить правила ребёнку, а при выборе формы обучения донести до воспитанника смысл опасности несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания. Только совместными усилиями воспитателей и родителей, используя их знания, терпение и такт, возможно, научить наших детей навыкам безопасного общения со сложным миром перехода улиц и дорог.

Предложенная ДОП «Юный пешеход» – попытка показать на практике систему деятельности воспитателя по обучению дошкольников основным правилам дорожного движения и воспитания у них привычек и поведения умелых и осторожных пешеходов.

Основные направления работы по ДОП «Юный пешеход»:

Профилактическое:

- Обеспечение знаний о транспортной среде;
- Предупреждение попаданий детей в различные «дорожные ловушки»;
- Решение образовательных задач средствами систематических мероприятий.

Организационное:

- Организация предметно-развивающей среды в ДОУ (по ПДД);
- Определение уровней сформированности умений и навыков по ПДД методами диагностики;
- Изучение передового опыта, отбор и внедрение эффективных методик и технологий;
- Пропаганда знаний о ПДД с использованием разнообразных методов и приёмов.

Актуальность

ДОП «Юный пешеход» особенно актуальна данная проблема в области, где всякая практическая работа, направленная на формирование навыков безопасного поведения воспитанников на дорогах путём совершенствования системы мероприятий должна давать ощутимые результаты. Поэтому мы посчитали, необходим поиск новых форм, приёмов работы, способствующих организации взаимодействия педагогов с родителями в практическом обучении своих детей.

Новизна ДОП «Юный пешеход» заключается в разработке содержания и форм работы с воспитанниками дошкольного возраста по изучению правил дорожного движения, которая предусматривает поэтапную организацию образовательного процесса, участие детей и их родителей в решении проблемы.

Отличительными особенностями данной ДОП «Юный пешеход» является многостороннее изучение Правил Дорожного движения и правил безопасного поведения на улице детьми старшего и подготовительного возраста.

Педагогическая целесообразность – в процессе обучения правилам и безопасности дорожного движения важны не только знания, но и развитие у воспитанников необходимых качеств, таких как внимание, память, мышление, координация движений, реакция на опасность (развитие «Чувства опасности»). Полное обучение знаниям, умениям и навыкам безопасного поведения на дороге невозможно без выполнения детьми заданий с имитацией возможных ситуаций на дороге и в транспорте. Программа предполагает систематическую разноплановую работу, использование творческих форм и методов обучения и воспитания детей, а также активные формы организации обучения и просвещения родителей по данной проблеме.

Адресат: ДОП «Юный пешеход» рекомендуется для занятий с воспитанниками 5 - 7 лет, в том числе с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. Количество обучающихся не более 20 человек. Воспитанник может включаться в программу в любое время по результатам диагностики. Приложение.

Цель ДОП «Юный пешеход» - создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения воспитанников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на дороге.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить воспитанников с правилами дорожного движения, строением улицы и дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов, с работой Государственной инспекции безопасности дорожного движения;
- научить воспитанников предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избежать, а при необходимости действовать.

Развивающие:

- развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;
- стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков.

Речевые:

- способствовать развитию речи воспитанников, пополнению активного и пассивного словаря детей в процессе работы;
- развивать связную речь.

Воспитательные:

- Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.

Объём и срок освоения

Срок освоения программы – с июня по сентябрь (16 занятий). В месяц проводится 4 занятия. Занятие проводится 1 раз в неделю, продолжительностью 25-30 минут (1 академический час). Уровень программы – базовый.

Формы обучения

- Традиционная (занятия всем составом, групповые)

Режим занятий

Занятие проводится 1 раз в неделю, продолжительностью 25-30 минут (1 академический час) по утверждённому расписанию. Количество часов – с июня по сентябрь - 16 занятий.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) и специалистами

С каждым годом наш посёлок становится оживлённее. На улицах появляется всё больше различных видов транспорта. Движение транспорта и пешеходов становится интенсивнее и сложнее. В этих условиях приобретает большое значение строгое соблюдение правил движения, как водителям транспорта, так и пешеходам: взрослыми и детьми.

Беседы с родителями, их участие в работе кружка помогают дома закреплять знания и навыки, полученные воспитанниками на занятиях, тем самым, достичь желаемых результатов. Родитель должен быть грамотным в этих вопросах; знать и соблюдать правила безопасного движения, быть личным примером и нести ответственность за жизнь и здоровье ребёнка.

Планируемые результаты

Образовательный:

- овладение базовыми правилами поведения на дороге;
- формирование у воспитанников самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;
- развитие творческих способностей;
- формирование устойчивого познавательного интереса.

Воспитательный:

- формирование культуры поведения в процессе общения с дорогой;
- привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

Социальный:

- формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам;
- развитие отрицательного отношения к нарушениям ПДД.

Учебный план

№ п/п	Название тем	Количество часов			Формы аттестации\ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Диагностика. Инструктаж по ТБ. «Наша улица»	30 мин	15 мин	15 мин	Диагностика на начало летнего периода
2	«Три чудесных цвета»	30 мин	15 мин	15 мин	
3	«Виды транспорта»	30 мин	15 мин	15 мин	
4	«Воздушный транспорт»	30 мин	15 мин	15 мин	
5	«Водный транспорт»	30 мин	15 мин	15 мин	
6	«Подземный транспорт»	30 мин	15 мин	15 мин	
7	«Наземный транспорт» - «Пассажирский транспорт»	30 мин	15 мин	15 мин	
8	«Железнодорожный транспорт»				
9	«Знакомство с дорогой»	30 мин	15 мин	15 мин	
10	«Наш детский сад»	30 мин	15 мин	15 мин	
11	«Наш посёлок и его транспорт»	30 мин	15 мин	15 мин	
12	«Пешеходный переход»	30 мин	15 мин	15 мин	
13	«Запрещающие дорожные знаки»	30 мин	15 мин	15 мин	
14	«Разрешающие дорожные знаки»	30 мин	15 мин	15 мин	
15	«Дорожные знаки наши друзья»	30 мин	15 мин	15 мин	Итоговая диагностика
16	Викторина по ПДД «Вопросы инспектора Светофорова»	30 мин	15 мин	15 мин	Итоговое занятие

Содержание учебного плана

Период прохождения материала	Краткое описание тем теоретической и практической частей	Предварительная работа	Словарная работа	Компонент ДОУ	Сопутствующие формы работы	Диагностика
Июнь 1 занятие	Диагностика. Инструктаж по ТБ «Наша улица» Познакомить детей с уголком ПДД, ее оснащением, функциями. Совершенствование навыков ориентации на местности. Демонстрационные картины, макеты, схемы, диафильмы, разнообразные игрушки, необходимые атрибуты для управления движением и т.п. Макет прилегающей территории, модели транспортных средств, фигурки пешеходов, светофор.	Подвижные игры «Найди предмет», прогулки, экскурсии, беседы	Макет, вперед-назад, налево - направо, реже - чаще, впереди – позади, далеко-близко, быстро-медленно, приближается – удаляется	Рассматривание уголка безопасности, уголка ПДД	Творческое задание: рисование деревьев, кустов, цветов. Расстановка домов, кинотеатров, аптек, детского сада, школы, пешеходов, светофоров, дорожных знаков, моделей транспортных средств	Диагностика на начало летнего периода
2 занятие	«Три чудесных цвета» Понимание значение цвета в дорожном движении, чередование и расположение цветов. Макет прилегающей территории, модели транспортных средств, фигурки пешеходов, светофор.	Рассматривание иллюстраций, плакатов, подвижные игры «Найди свой цвет», «Цветные автомобили», «Лошадки», «Поезд», «Трамвай»	Светофор, красный, желтый, зеленый, под, над.	Просмотр м\ф «Смешарики Правила поведения на дороге»	Творческое задание: рисование деревьев, кустов, цветов. Расстановка домов, кинотеатров, аптек, детского сада, школы, пешеходов, светофоров, дорожных знаков, моделей транспортных средств	
3 занятие	«Виды транспорта» Расширение знаний о видах транспорта (Для чего служит? Кто управляет? Правила	Рассматривание иллюстраций, плакатов, подвижные игры «Найди свой цвет», «Цветные	Гужевой транспорт, вожжи, телега		Дидактическая игра «Дорожные ситуации». Обыгрывание	

	движения гужевого транспорта). Стулья, дорожные знаки. Макет, модели транспортных средств, фигурки пешеходов	автомобили», «Лошадки», «Поезд», «Трамвай». Чтение художественной литературы			обычных ситуаций на макете и разметке на полу	
4 занятие	«Воздушный транспорт» Расширение знаний о видах транспорта (Для чего служит? Кто управляет? Правила движения воздушного транспорта). Макет, модели воздушного транспорта.	Рассматривание иллюстраций, плакатов, подвижные игры «Лётчики на аэродром», «Самолёт», «Поездка на дачу», «Вертолёт», «Парашют». Чтение художественной литературы	Название воздушного транспорта, профессий, частей самолёта и вертолёта. Воздушный шар, дирижабль, военный самолёт, взлетает, стоит, летит, приземляется	Просмотр развивающих мультфильмов про воздушный транспорт	Творческое задание: рисование, лепка, аппликация	
Июль 5 занятие	«Водный транспорт» Расширение знаний о видах транспорта (Для чего служит? Кто управляет? Правила движения водного транспорта). Макет, модели водного транспорта.	Рассматривание иллюстраций, плакатов, подвижные игры «Кораблик», «Лодочка». Чтение художественной литературы	Название водного транспорта, профессий. Корабль, подводная лодка, груз, капитан	Игра «Четвёртый лишний»; физминутка «Транспорт»	Изготовление аппликации «Кораблик» из цветной бумаги	
6 занятие	«Подземный транспорт» Расширение знаний о видах транспорта (Для чего служит? Кто управляет? Правила движения подземного транспорта). Макет, модели подземного транспорта, фигурки пешеходов.	Рассматривание иллюстраций, плакатов, подвижные игры «Поезд». Чтение и обсуждение стихотворения «Подземный ход» Г. Юрмин	Метрополитен, электропоезд, подземный, эскалатор, подземный ход, туннель	Игра с мячом «Назови профессию», «Собери картинку», «Что лишнее», «Назови части транспорта»		
7 занятие	«Наземный транспорт»	Рассматривание	Общественный	Просмотр	Рассматривание	

	<p>- «Пассажирский транспорт» Формирование понятия «общественный транспорт», расширение знаний о его видах. Формирование основ культуры поведения в общественном транспорте. Дорожные знаки, стулья, рули.</p>	<p>иллюстраций, плакатов, подвижные игры «Найди свой цвет», «Цветные автомобили», «Лошадки», «Поезд», «Трамвай». Чтение и обсуждение стихотворения А. Усачева «Случай в автобусе»</p>	<p>транспорт. Автобус, троллейбус, трамвай, такси. Общественный транспорт, автобус, поручень, кондуктор</p>	<p>м\ф «Смешарики Транспорт нашего города»</p>	<p>иллюстраций, плакатов. Сюжетно-ролевая игра «Поездка на автобусе»</p>	
8 занятие	<p>«Железнодорожный транспорт» Расширение знаний о видах транспорта (назначение железнодорожного транспорта; его особенности; кто управляет поездом?; правила поведения на железной дороге). Знакомство со знаками, сопутствующими железной дороге. Стулья, макет железной дороги, семафор.</p>	<p>Чтение стихов, рассказы о железнодорожном транспорте, игра на макете железной дороге, рассматривание иллюстраций и беседа по их содержанию</p>	<p>Железнодорожный транспорт, машинист, рельсы, шпалы, станция (игровой набор). Переезд, шлагбаум, семафор</p>	<p>Просмотр м\ф «Паровозик из Ромашково», «Ну-погоди!». Оздоровительная игра – массаж «Рельсы – рельсы, шпалы, шпалы»</p>	<p>Подвижная игра «Поезд». Обыгрывание обычных ситуаций на макете и разметке на полу</p>	
Август 9 занятие	<p>«Знакомство с дорогой» Знакомство с перекрестком и площадью; их отличие, расширение знаний об улице. Макет, модели транспортных средств, фигурки пешеходов.</p>	<p>Подвижная игра «Цветные автомобили»</p>	<p>Перекресток, регулируемый и нерегулируемый перекресток, дорожная разметка, площадь, Дорога с односторонним движением (двусторонним)</p>	<p>Обозначение на макете перекрестков. Обозначение (фишками – зеленой, красной) безопасных и опасных участков дороги</p>	<p>Моделирование на маршруте различных дорожных ситуаций. Обыгрывание обычных ситуаций на разметке в комнате ПДД</p>	

10 занятие	«Наш детский сад» Ориентирование детей в районе детского сада. Знакомство с макетом части посёлка, сформировать способность ориентироваться на макете.	Рассматривание оборудования Макет части города фигурки пешеходов, модели транспортных средств дорожные знаки, бумага, маркер	Перекресток, тротуар, пешеход, пешеходный переход проезжая часть		Составление плана детского сада Закрепления понятия «План местности»	
11 занятие	«Наш посёлок и его транспорт» Правила поведения на улицах поселка, в общественном транспорте «Готовы ли мы стать пассажирами?» Формирование знаний поведения на остановках общественного транспорта и в общественном транспорте.	Макет части города фигурки пешеходов, модели транспортных средств дорожные знаки, атрибуты к с/р игре. Чтение литературы «Уроки вежливости»	Тротуар, пешеход, пешеходный переход проезжая часть, кондуктор, водитель, пассажир, остановка общественного транспорта	Игра «Умелый пешеход»	С/р игра «Автобус»	
12 занятие	«Пешеходный переход» Дорожные знаки «Пешеход переходит улицу». Общее ознакомление детей с дорожными знаками (предупреждающие, предписывающие знаки)	Макет части города фигурки пешеходов, модели транспортных средств дорожные знаки. Прогулка к дорожным знакам.	Тротуар, пешеход, пешеходный переход, проезжая часть, сотрудник ГИБДД	Игра «Знаки заблудились»	Лабиринт: «Доберись по схеме до места назначения»	
Сентябрь 13 занятие	«Запрещающие дорожные знаки» Дорожные знаки. Ознакомление детей с запрещающими знаками	Макет части города фигурки пешеходов, модели транспортных средств, запрещающие знаки.	Тротуар, пешеход, пешеходный переход проезжая часть,		Макет части города фигурки пешеходов, модели транспортных средств, запрещающие знаки	

		Рассматривание запрещающих знаков	запрещающие знаки: «опасность», «движение запрещено» и т.д.			
14 занятие	«Разрешающие дорожные знаки» Дорожные знаки. Ознакомление детей с информационно-указательными знаками.	Макет части города фигурки пешеходов, модели транспортных средств, информационно-указательные знаки	Рассматривание информационно-указательных знаков	Тротуар, пешеход, пешеходный переход проезжая часть	Макет части города фигурки пешеходов, модели транспортных средств, информационно-указательные знаки	
15 занятие	«Дорожные знаки – наши друзья» Дорожные знаки. Ознакомление детей со знаками сервиса.	Макет части города фигурки пешеходов, модели транспортных средств, знаки сервиса. Рассматривание знаков сервиса	Тротуар, пешеход, пешеходный переход проезжая часть	Игра «Собери знак»	Закрепление геометрических фигур	Итоговая диагностика
16 занятие	Викторина по ПДД «Вопросы инспектора Светофорова» При выполнении заданий и ответах на вопросы учитывать уровень подготовленности детей	Подготовка команд: название, эмблема, девиз, приветствие, карточки, дорожные знаки, краски, кисти, бумага.	Закрепление овладения понятиями в соответствии с программными требованиями		Конкурс детского рисунка «Безопасная дорога»	Итоговое занятие

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование	Продолжительность обучения по программе	Занятий один раз в неделю	Занятий в месяц	Дни в неделю	Диагностический период
ДОП «Юный пешеход»	июнь – сентябрь Всего: <u>16 часов</u>	1	4	По утвержденному расписанию	Начало летнего периода, конец сентября

Формы аттестации

Выставки рисунков, поделок, творческих работ, итоговое занятие.

Оценочные материалы

Диагностика уровня знаний, умений и навыков по освоению ПДД ДОП «Юный пешеход» у воспитанников 5-7 лет проводится на начало летнего периода и в конце сентября.

Методические материалы

В ходе реализации ДОП «Юный пешеход» в работе с детьми используются следующие методы и технологии обучения и воспитания:

- интерактивный метод обучения;
- моделирование опасных и безопасных дорожных ситуаций;
- личностно-ориентированная технология;
- технология игрового обучения;
- метод наблюдения и беседы.

Методы активизации родителей и педагогов:

- обсуждение разных точек зрения;
- ролевое проигрывание ситуаций;
- тренинговые игровые упражнения и задания;
- обращение к опыту родителей.

Условия реализации программы

Материально-техническое, информационное и кадровое обеспечение
Занятия проводятся в группе. Для эффективного использования занятий имеются:

пособия: наборы познавательных картинок художника Ведерникова О.Е. «Машины на дорогах», «В небе и на воде»; лото «Дорожные знаки», дидактические игры по ПДД, комплекты для оформления родительских уголков по ПДД.

атрибуты: макеты домов, плакаты, иллюстрации дорожных знаков, модели транспортных средств, фигурки пешеходов, бумага цветная, краски, кисточки, пластилин, клей, ножницы и т.п.

Информационное обеспечение на сайте Учреждения в сети «Интернет», индивидуальные беседы, консультирование, ознакомление с результатами диагностики.

Кадровое обеспечение: руководители ДОП «Юный пешеход» - воспитатели, педагоги, работающие в летний период.

Список литературы

1. Журнал «Про правила дорожного движения», «Омега», 2005.
2. В. Лиходед «Машины», 2009.
3. ЧП Бурдина С.В. Игра «Забавы в картинках».
4. Учебно-методическое пособие «Азбука дорожного движения» 2 выпуск.
5. И. Арефьева «Важные машинки», Ростов-на-Дону, «Издательский дом «Проф-Пресс»», 2005.
6. С. Волков «Как пройти через дорогу», ЗАО «Омега», 2014.
7. М. Погарский «Машины», ООО «ЛИНГ-КНИГА», 2008.
8. Наглядно-демонстрационный материал «Дорожные знаки в картинках», ООО «Издательство ГНОМ», 2014.

Вопросы для проверки знаний ПДД

Перечень знаний, которыми должны владеть воспитанники дошкольного возраста по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах.

1. Что такое светофор, значение сигналов светофора
2. Знает кто такой водитель и пешеход, их действия
3. Различает виды транспорта
4. Знает знак «Пешеходный переход» и его назначение
5. Умеет правильно изобразить сигналы светофора
6. Знает безопасную дорогу из дома в детский сад
7. Знает правила поведения во дворе
8. Умеет правильно, вместе со взрослыми, переходить дорогу
9. Знает правила поведения в общественном транспорте

Мониторинг уровня знаний, умений и навыков воспитанников по освоению ПДД

№ п/п	Вопросы для проверки ФИ воспитанника	1		2		3		4		5		6		7		8		9		Итого	
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					
11																					
12																					
13																					
14																					
15																					
16																					
17																					
18																					
19																					
20																					

Мониторинг проводится два раза в год:

1 – вводная (сентябрь) - 2 - итоговая (май).

Уровни усвоения программы оцениваются по 3х балльной системе:

высокий – 3 балла;

средний – 2 балла;

низкий – 1 балл.