

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа п.Угловка»,
Окуловский муниципальный район, Новгородская область

<p>«Рассмотрено» на заседании МО</p> <p>Учителей гуманитарного цикла Руководитель МО</p> <p><i>Н. А. Петрова</i></p> <p>Протокол № 1 от «30» 08 2024 года</p>	<p>«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p><i>Е. Ю. Кореник</i> Е. Ю. Кореник</p> <p>«30» 08 2024 г.</p>	<p>«Утверждаю»</p> <p>Директор школы</p> <p><i>Н. А. Петрова</i> Н. А. Петрова</p> <p>Приказ № 47-0 от «30» 08 2024 г.</p>
---	---	--

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально - гуманитарной направленности
«Юные инспектора дорожного движения и квадрокоптер»

Уровень – базовый
Возраст обучающихся: 12 – 18 лет
Срок реализации: 1 год
Количество часов: 68

Автор-составитель:
Шлячина Вероника Владимировна,
учитель русского языка и литературы

Угловка, 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Социально гуманитарной направленности «ЮИД» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 13 июля 2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в редакции от 25 января 2023 г. № 35);
- Указ Президента Российской Федерации от 9 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (в редакции от 15 мая 2023 г.);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642;
- Концепция развития творческих (креативных) индустрий и механизмов осуществления их государственной поддержки в крупных и крупнейших городских агломерациях до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. № 2613-р;
- Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. № 3894-р (в редакции от 20 марта 2023 г.);
- Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября

- 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 21 апреля 2023 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. № 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;
 - Приказ Минпросвещения России и Минэкономразвития России от 19 декабря 2019 г. № 702/811 «Об утверждении общих требований к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождение туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий».
 - Письмо Минпросвещения России от 1 июня 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта Российской Федерации»);
 - Протокол заочного голосования Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха № АБ-35/06пр от 28 июля 2023 года.

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»:

1.1. Пояснительная записка

Направленность (профиль) программы – социально-гуманитарная.

В целях формирования культуры безопасного поведения детей на дорогах, повышения качества обучения школьников безопасности дорожного движения и профилактики дорожно-транспортного травматизма среди детей создана программа кружка ЮИД.

Она направлена на создание условий для социальной практики ребёнка в его реальной жизни и пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения как необходимого элемента сохранения своей жизни и жизни окружающих. Кроме того, в настоящее время наблюдается лавинообразный рост интереса к беспилотной авиации как инновационному направлению развития современной техники.

Развитие современных и перспективных технологий позволяет сегодня беспилотным летательным аппаратам успешно выполнять такие функции, которые в прошлом были им недоступны или выполнялись другими силами и средствами. Благодаря росту возможностей и повышению доступности дронов, потенциал использования их в разных сферах жизни стремительно растёт. В рамках открытия в МАОУ СШ п. Угловка оснащенного современной техникой, в том числе и беспилотными летательными аппаратами, Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» появилась возможность изучить правила дорожного движения с опорой на современные технологии. Таким образом, в программу кружка инспекторов дорожного движения включен блок по освоению квадрокоптера.

Актуальность программы

Из года в год развиваются сети дорог и увеличивается поток автомобилей на них, что приводит к ряду проблем. Травматизм на дорогах беспокоит людей всех стран мира. Плата за невнимательность или незнание ПДД очень дорогая и ничем не оправданная. За каждой из дорожных трагедий – судьба ребёнка и горе родителей. Поэтому невозможно оставаться равнодушным, когда речь идёт о безопасности детей. Причём несчастные случаи всё чаще происходят не на больших магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной ДТП бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Участие в соревнованиях по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. А знание основ медицины и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни. В сфере регулирования дорожного движения, анализа дорожной ситуации, оперативности оказания первой помощи пострадавшим в ДТП также могут быть использованы квадрокоптеры.

Отличительные особенности программы

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспектора дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем, и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Адресат программы

Программа предназначена для обучающихся 5-11 классов, желающих получить знания и навыки грамотного поведения на дороге. Знания в области ПДД жизненно необходимы. Специальных требований к отбору обучающихся по данной программе нет.

Объем и срок освоения программы

Программа рассчитана на 1 год обучения, общее количество 68 учебных часов.

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса

Комплекс профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения для детей будет проводиться по направлениям:

- информационное – обучение детей Правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на дорогах и улицах. Создание стендов «ЮИД в действии», стенгазет, «Молний» и другой информационной работы;
- развивающее – формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным. Участие в организации разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведение бесед, викторин, кинолекториев, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, тематические утренников, праздников, постановка спектаклей, создание агитбригад. Более опытные юные инспектора дорожного движения могут принять участие в патрульной деятельности: участие совместно со взрослыми в патрулировании и рейдах, в целях предотвращения нарушений со стороны детей Правил дорожного движения, выпуск молний по результатам патруля и рейдов, информирование родителей о нарушении школьниками правил дорожного движения, дежурство у перекрестков в микрорайоне школы;
- воспитательное – формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере.

В соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, коллектив сформирован из учащихся возрастной категории 12-18 лет. Состав группы переменный, в связи с окончанием школы воспитанниками объединения.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Общее количество часов в год – 68.

Количество часов и занятий в неделю – 2 учебных часа по 2 занятия в неделю.

Периодичность и продолжительность занятий – 40 минут с перерывом в 2-3 дня.

Новизна программы

Общение с сотрудниками ГИБДД, театрализованные представления, беседы и игры на данную тему в непринуждённой обстановке производят на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, викторины, агитбригады, инсценировки, дорожные практикумы и соревнования. Конкурсы, шоу-программы по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию в творческой форме – не такое уж лёгкое дело, зато интересное.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Видеосъёмка соревнований, сделанная квадрокоптером, поможет в решении спорных ситуаций. А знание основ медицины и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

В конце учебного года детям предоставляется возможность испытать свои знания и умения на соревнованиях «Безопасное колесо», что и будет хорошей проверкой усвоенного курса, т.е. формой итоговой аттестации.

При постоянном обновлении материала программа может успешно осваиваться коллективом на протяжении нескольких лет. Формами промежуточной аттестации являются выступления для начальной школы, а одной из форм итоговой аттестации является районный конкурс «Безопасное колесо».

1.2. Цель и задачи программы

Цель: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Конкретизация **Цели** осуществляется через определение **задач:**

Личностные:

- определять смысл влияния занятий в кружке как здоровьесберегающий фактор;
- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями, проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении целей.

Регулятивные:

- ставить учебные задачи в соответствии с предполагаемой деятельностью;
- составлять план и последовательность действий для достижения результата;
- анализ и объективная оценка результатов собственного труда, поиск возможностей и способов их улучшения;
- технически правильное выполнение двигательных действий.

Предметные:

- сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения;
- сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- повысить интерес школьников к велоспорту;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.
- познакомить с правилами безопасного использования квадрокоптера.

Метапредметные:

Программа составлена с учётом реализации метапредметных связей по разделам:

«ОБЖ», где обучающиеся реализуют потребность в изучении правил дорожного движения, способов самопомощи и взаимопомощи.

«Ознакомление с окружающим миром», где дети знакомятся с явлениями общественной жизни, предметами ближайшего окружения, природными явлениями.

«Информатика», где обучающиеся знакомятся с устройством мультитронных систем.

«Физкультура», где ребята координируют свои действия с управлением велосипедом или летательным аппаратом.

1.3. Содержание программы

Учебный план 1-го года обучения

№ п/п	Разделы	Кол-во часов	Дата проведения		Формы аттестации/ контроля
			план	факт	
Блок 1					
1	Положение об отрядах юных инспекторов движения Определение структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Выбор девиза, речевки. Разучивание песни «Марш юных инспекторов движения».	3	1	2	Промежуточная аттестация: Задание: оборудовать уголок «ЮИД в действии!»; заполнить рабочие тетради-дневники. Подобрать форму ЮИД
2	История развития автотоспорта. Проблемы безопасности движения. Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Правила дорожного движения в нашей стране.	3	1	2	Промежуточная аттестация: Задание: сделать подборку автомобилей различных марок в тетради. Провести с учащимися беседы о развитии отечественного ав-

					томобилестроения. Предложить детям нарисовать различные автомобили, автобусы, мотоциклы. Лучшие работы отметить сувенирами (листочки, значки).
3	Элементарные вопросы теории движения автомобиля — разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя	3	1	2	Промежуточная аттестация: ЗАДАНИЕ: нарисовать схему остановочного пути автомобиля и с помощью этой схемы провести в младших классах беседы о недопустимости перехода проезжей части дороги перед приближающимся транспортом. Использовать примеры детского дорожно-транспортного травматизма по поселку, району, области.
4	Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов	3	1	2	Промежуточная аттестация: ЗАДАНИЕ: изучить общие обязанности участников движения. Начертить с детьми перекресток (или восползоваться транспортной площадкой) и изучить с детьми правила перехода улицы
5	ПДД. Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы. Перекрестки и их виды	3	1	2	Промежуточная аттестация: ЗАДАНИЕ: изучить разметку проезжей части. Вывести детей на экскурсию на ближайший перекресток и объяснить на практике то, что изучили в теории.
6	Организация дорожного движения. Планирование дорожной сети в городе. Развитие технических средств регулирования. Провести встречу с работником отделения организации движения	4	1	3	Промежуточная аттестация: ЗАДАНИЕ: прочитать книгу Г. Юрмина «Светофор». Провести беседу с младшими школьниками, «Какими были и стали улицы нашего города?».
7	Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Выход на перекресток и ознакомление с работой светофора. Поведение пешеходов на регулируемых перекрестках. Спецмашины.	3	1	2	Промежуточная аттестация: ЗАДАНИЕ: изучить фазы цикла светофора. Провести занятие с детьми «Трехцветный друг». Изготовить модель действующего светофора и продемонстрировать его работу в детском саду и начальных классах.
8	Правила дорожного движения: дорожные знаки, их группы. Значение отдельных знаков. Установка дорожных знаков.	3	1	2	Промежуточная аттестация: ЗАДАНИЕ: в рабочей тетради зарисовать дорожные знаки, написать их название
9	Сигналы регулировщика. Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Наблюдение за работой регулировщика на перекрестке.	3	1	2	Промежуточная аттестация: ЗАДАНИЕ: отработать сигналы регулировщика. Изготовить жезлы на весь отряд. Провести в младших классах занятие «Регулировщик-постовой».
10	Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств. Отдельные вопросы проезда	3	1	2	Промежуточная аттестация: ЗАДАНИЕ: с помощью макета усвоить принципы проезда

	перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов				перекрестка. Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения ПДД
11	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	5	2	3	Промежуточная аттестация: ЗАДАНИЕ: оказание ПМП в учебных условиях
12	Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения.	3	1	2	Промежуточная аттестация: ЗАДАНИЕ: нарисовать в тетради номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения. Провести в младших классах утренник «Светофор - твой друг».
13	Устная пропаганда ПДД среди учащихся и дошкольников. Подготовкам проведение беседы. Проведение игр по безопасности движения. Наглядные пособия, техника их изготовления.	5	2	3	Промежуточная аттестация: ЗАДАНИЕ: в тетради составить текст беседы по Правилам дорожного движения. Придумать и записать игры.
14	ПДД для велосипедистов	3	1	2	Промежуточная аттестация: ЗАДАНИЕ: прочитать книгу А.В. Седова «Твой друг — велосипед». Взять на учет всех велосипедистов. Провести с ними теоретические и практические занятия с приемом зачетов у тех, кому исполнилось 14 лет, и выдачей им «Удостоверения велосипедиста».
15	Оформление «Уголка безопасности движения». Роль кабинета безопасности в пропаганде Правил дорожного движения.	4	1	3	Промежуточная аттестация: ЗАДАНИЕ: оформить «Уголки безопасности» в младших классах.
16	Документы юных инспекторов движения. Документация отряда. График патрулирования, контроль.	3	1	2	Промежуточная аттестация: ЗАДАНИЕ: провести рейды «Юный пешеход» и «Юный велосипедист». Профилактическая работа с нарушителями
17	Зачет по программе ЮИД. Оформление дневника отряда ЮИД о проделанной работе.	2	1	1	Итоговая аттестация: участие в конкурсе «Безопасное колесо»
Блок 2					
18	Устройство мультироторных систем. Основы конструкции мультироторных систем. Принципы управления мультироторными системами	3	1	2	Промежуточная аттестация: демонстрация элементов квадрокоптера, их назначение.
19	Аппаратура радиоуправления: принцип действия, общее устройство	2	1	1	Промежуточная аттестация: знание принципов работы
20	Литий-полимерные аккумуляторы и их зарядные устройства: устройство, принцип действия,	3	1	2	Промежуточная аттестация: нормы техники безопасности

	методы зарядки/разрядки/хранения/балансировки аккумуляторов, безопасная работа с оборудованием.				
21	Проведение учебных полётов в зале	4	1	3	Промежуточная аттестация: выполнение заданий: «взлёт/посадка», «удержание на заданной высоте», «вперед-назад», «влево-вправо», «точная посадка на удаленную точку», «коробочка», «челнок», «восьмерка», «змейка», «облет по кругу».
22	Основы видеотрансляции. Основы видеотрансляции: принципы передачи видеосигнала, устройство и характеристики применяемого оборудования. Установка, подключение и настройка видеоборудования на мультиторные системы.	2	1	1	Промежуточная аттестация: Вмдеосъёмка. Разбор аварийных ситуаций.
	Итого	70	24	46	

1.4. Планируемые результаты

Личностные:

- определять смысл влияния занятий в кружке как здоровьесберегающий фактор;
- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями, проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении целей.

Регулятивные:

- ставить учебные задачи в соответствии с предполагаемой деятельностью;
- составлять план и последовательность действий для достижения результата;
- анализ и объективная оценка результатов собственного труда, поиск возможностей и способов их улучшения;
- технически правильное выполнение двигательных действий.

Предметные:

- сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения;
- сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- повысить интерес школьников к велоспорту;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

- познакомить с правилами безопасного использования квадрокоптера.

Метапредметные:

Программа составлена с учётом реализации метапредметных связей по разделам:

«ОБЖ», где обучающиеся реализуют потребность в изучении правил дорожного движения, способов самопомощи и взаимопомощи.

«Ознакомление с окружающим миром», где дети знакомятся с явлениями общественной жизни, предметами ближайшего окружения, природными явлениями.

«Информатика», где обучающиеся знакомятся с устройством мультитронных систем.

«Физкультура», где ребята координируют свои действия с управлением велосипедом или летательным аппаратом.

Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график на 2024 -2025 учебный год						
Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Прод-сть каникул	Даты начала и окончания учебных периодов/этапов			
			Осенние каникулы	Зимние каникулы	Весенние каникулы	Летние каникулы
34	-	-	26.10-4.11	28.12- 9.01	29.03-6.04	27.05-31.08

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата по плану	Дата факт.
1	Положение об отрядах юных инспекторов движения. Определение структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Выбор девиза, речевки. Разучивание песни «Марш юных инспекторов движения».	3		
2	История развития автототоспорта. Проблемы безопасности движения. Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Правила дорожного движения в нашей стране.	3		
3	Элементарные вопросы теории движения автомобиля — разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя	3		
4	Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов	3		
5	ПДД. Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы. Перекрестки и их виды	3		
6	Организация дорожного движения. Планирование дорожной сети в городе. Развитие технических средств регулирования. Провести встречу с работником отделения организации движения	4		
7	Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Выход на перекресток и ознакомление с работой светофора. Поведение пешеходов на регулируемых перекрестках. Спецмашины.	3		

8	Правила дорожного движения: дорожные знаки, их группы. Значение отдельных знаков. Установка дорожных знаков.	3		
9	Сигналы регулировщика. Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Наблюдение за работой регулировщика на перекрестке.	3		
10	Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов	3		
11	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	5		
12	Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения.	3		
13	Устная пропаганда ПДД среди учащихся и дошкольников. Подготовкам проведение беседы. Проведение игр по безопасности движения. Наглядные пособия, техника их изготовления.	5		
14	ПДД для велосипедистов	3		
15	Оформление «Уголка безопасности движения». Роль кабинета безопасности в пропаганде Правил дорожного движения.	4		
16	Документы юных инспекторов движения. Документация отряда. График патрулирования, контроль.	3		
17	Зачет по программе ЮИД. Оформление дневника отряда ЮИД о проделанной работе.	2		
Блок 2				
18	Устройство мультиторных систем. Основы конструкции мультиторных систем. Принципы управления мультиторными системами	3		
19	Аппаратура радиуправления: принцип действия, общее устройство	2		

20	Литий-полимерные аккумуляторы и их зарядные устройства: устройство, принцип действия, методы зарядки/разрядки/хранения/балансировки аккумуляторов, безопасная работа с оборудованием.	3		
21	Проведение учебных полётов в зале	4		
22	Основы видеотрансляции. Основы видеотрансляции: принципы передачи видеосигнала, устройство и характеристики применяемого оборудования. Установка, подключение и настройка видеооборудования на мультиторные системы.	2		
Итого		70		

2.2. Условия реализации программы

Для успешного освоения программы необходимо:

- **материально-техническое обеспечение** – ноутбук, флеш-карта для демонстрации видео мастер-классов, фотоаппарат для фотосъёмки выступлений, костюмы для выступлений агитбригады (в расчете на количество обучающихся);
- **информационное обеспечение** – аудио-, видео-, фото-, интернет источники;
- **кадровое обеспечение** – педагог, занятый в реализации программы, должен соответствовать профилю объединения, иметь соответствующую квалификацию. Программа предназначена для учащихся, желающих получить начальные знания в области дорожной безопасности, приобрести опыт выступлений.

2.3. Формы аттестации

- **Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:** видеозапись, грамота, диплом, журнал посещаемости, фото, отзыв детей и родителей, статья и др.
- **Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:**
 - выступления уч-ся на мероприятиях в рамках школы в качестве участника агитбригады;
 - выступления уч-ся в мероприятиях районного, областного уровней («Безопасное колесо»)
 - конкурс, концерт, научно-практическая конференция, открытое занятие, мастер-класс, поступление выпускников в профессиональные образовательные организации по профилю, праздник, фестиваль и др.

2.4. Оценочные материалы

Викторина, соревнование, тест, смотр, игра – тренинг.

2.5. Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса – очно.

- Методы обучения** - словесный, наглядный практический, и воспитания
- убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая

- тематические занятия по изучению ПДД и их пропаганде;
- игровые тренинги;
- встречи и беседы с инспектором ГИБДД
- встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- экскурсии, конкурсы, соревнования, КВН, викторины.

Формы организации учебного занятия -

При проведении занятий используются следующие формы работы:

- Лекция-диалог с использованием метода «перевернутый класс» – когда обучающимся предлагается к следующему занятию ознакомиться с материалами (в т.ч. найденными самостоятельно) на определенную тему для обсуждения в формате диалога на предстоящем занятии;
- Практическое занятие, где обучающимся предлагается выполнить определенную работу, результатом которой является некоторый продукт (физический или виртуальный результат). Близкий аналог – фронтальная форма работы, когда обучающиеся синхронно работают под контролем педагога;
- конференции, на которых обучающиеся делятся опытом друг с другом и рассказывают о собственных достижениях;
- самостоятельная работа, когда обучающиеся выполняют индивидуальные задания в течение части занятия или нескольких занятий,
- метод кейсов, "мозговой штурм", метод задач и метод проектов.

Педагогические технологии – в программе используются:

- технология индивидуализации обучения (постановка соло в концертном номере),
- технология группового обучения (групповые концертные номера),
- технология коллективного взаимообучения, когда участники коллектива помогают друг другу в освоении сценических элементов.
- технология коллективной творческой деятельности.
- технология разноуровневого обучения:

1). Стартовый (ознакомительный) уровень. Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы:

- *изучение* основ безопасного поведения на дороге;
- *знакомство* с дорожными знаками, способами оказания первой медицинской помощи, техническим устройством велосипеда, квадрокоптера;
- *освоение* приемов «чтения» дорожных знаков, оценки дорожной ситуации, оказания помощи пострадавшему, безопасного движения на велосипеде, управления квадрокоптером.

2). Базовый уровень. Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы:

- *постановочная работа:*
- индивидуальная работа над изучением ПДД;

- коллективная работа – массовые постановки;
- работа с наглядным материалом (оформление выступлений).

3). Продвинутый (углублённый) уровень. Предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы:

- создание костюмов и наглядных материалов для постановок;
- самостоятельный подбор сценарного материала;
- фото- и видеосъёмка выступлений участников объединения;
- участие в мероприятиях школьного, поселкового, районного, областного уровня;
- трансляция своих достижений на районном, областном, всероссийском уровнях, в СМИ и Интернете.

Дидактические материалы: «Правила дорожного движения» - сборник с фотоиллюстрациями и комментариями, флеш – карта «ЮИД России», справочник школьника «Основы медицинских знаний», настольные игры.

2.6. Список литературы

1. Комлева Л.А., Шмундяк В.Л. Ваш ребенок и дорога (пособие для родителей) - Центр пропаганды, 2006
2. Т.А. Кузьмина, В.В. Шумилова. Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении (пособие для учителя) - Волгоград: Учитель, 2007
3. Е.А. Гальцева. Изучение правил дорожного движения: сценарии театрализованных занятий (пособие для учителя) - Волгоград: Учитель, 2007
4. Обучение правилам дорожного движения: 1-4 кл.: пособие для учителя/ под ред. П.В. Ижевского. - М.: Просвещение, 2007
5. Дорожная азбука. Книга для детей/Полезная библиотека: Ежедневные новости. Подмосковье, 2010
6. В.В. Кузнецов, А.Е. Цыпкин и др. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011.
7. Элькин Г.Н. Детям о правилах дорожного движения (соответствует ФГОС). М.: Паритет, 2015.
8. Яценко В. Твой первый квадрокоптер: теория и практика. Технические науки. Издательский дом: БХВ-Петербург. 2016