

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа п.Угловка»,
Окуловский муниципальный район, Новгородская область**

«Рассмотрено» на заседании МО Учителей гуманитарного цикла Руководитель МО _____ Протокол № от «__» _____ 20__ года	«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____ Е. Ю. Кореник «__» _____ 20__ г.	«Утверждаю» Директор школы _____ Н. А. Петрова Приказ № от «__» _____ 20__ г.
---	---	--

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественно - научной направленности**

"Школьный дворик"

Уровень – базовый
Возраст обучающихся: 11 – 18 лет
Срок реализации: 1 год
Количество часов: 35

Автор-составитель:
Спиридонова Елена Юрьевна,
учитель биологии и географии

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно - научной направленности "Школьный дворик" разработана в соответствии с

- Федеральным законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормами «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (СанПиН 2.4.4.3172-14), утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41;

- Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;

- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанными Министерством образования и науки России, Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» г. Москва, 2015 г.;

- Приказом Министерства Просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (с изменениями от 30 сентября 2020 года №533);

- Уставом МАОУ СШ п.Угловка;

- Положением о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от 2020 года.

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»:

1.1. Пояснительная записка

Направленность (профиль) программы – естественно - научная

Актуальность программы

Одним из важных направлений работы объединений дополнительного образования является воспитание экологической культуры.

Экологическая практика учащихся по программе «Школьный дворик» включает работу на территории пришкольного участка (оформление клумб); дизайн и оформление; работу по озеленению (разбивка клумб, уход за растениями, посадка растений), создание экологических проектов по благоустройству школьного двора.

При этом закладываются основы здоровья, гармоничного умственного, нравственного и физического развития ребенка, формируется личность человека.

Специфические средства воздействия на учащихся, свойственные познанию окружающего мира, способствуют воспитанию положительных качеств личности (дружелюбия, дисциплинированности, коллективизма), эстетическому воспитанию.

Отличительные особенности программы

Программа опирается на базовые национальные ценности российского общества - патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, искусство, природа, человечество.

Основные направления программы:

- **труд и творчество:** уважительное и ответственное отношение к любому труду (как физическому, так и интеллектуальному) важное для жизни учащегося, выбора профессии, социализации, которое формируется за счет приобретения опыта труда во благо окружающих;
- **искусство:** эмоционально-чувственное переживание прекрасного, развитый эстетический вкус, сформированный за счет уюта и эстетики предметно–пространственной среды школы, пришкольной территории;
- **природа:** бережное отношение к природе, забота о её экологии, начинающейся с заботы о пришкольной территории, изучении природных богатств Окуловского района, Новгородской области;
- **здоровье:** комфортное самочувствие каждого обучающегося, двигательная активность, деятельность «на воздухе», адекватное отношение к себе – к здоровью, возможностям, способностям, проблемам.

Адресат программы

Программа для обучающихся средних и старших классов, рассчитана на 1 год обучения, при нагрузке – 1 академический час в неделю. Программа предназначена для учащихся, желающих познакомиться с зеленой архитектурой, историей садово-паркового искусства, стилями планировки, элементами, основными принципами и положениями проектирования. При отборе детей важно учитывать состояние здоровья, медицинские показания (не ниже I и II групп здоровья).

Объем и срок освоения программы

Программа рассчитана на 1 год обучения, общее количество 35 учебных часов.

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса

Пришкольная территория включает: здание школы, котельную и хозяйственный двор, спортивную площадку, цветники. Состояние территории школы всегда в поле зрения родителей обучающихся, односельчан и гостей посёлка. Это налагает на коллектив образовательного учреждения большую ответственность по содержанию своей территории в образцовом порядке.

Программа «Школьный дворик», организующая работу по благоустройству пришкольной территории, позволяет решать задачи обучения школьников различным трудовым умениям и навыкам, обогащения их новыми знаниями о растениях и технологии их выращивания, предполагает изучение вопросов растениеводства и цветоводства. В процессе занятий учащимся сообщаются знания по обработке почвы, подготовке семян и рассады, выращиванию различных цветочных культур в открытом или защищенном грунте, защите растений от вредителей и болезней.

Программа уделяет большое внимание знакомству с декоративными качествами растений. Участники объединения знакомятся с зеленой архитектурой, историей садово-паркового искусства, стилями планировки, элементами, основными принципами и положениями проектирования. Уделяется внимание знакомству с современными образцами, приближению их к естественным природным ландшафтам и географическому принципу размещения растений.

Участники программы занимаются проектированием отдельных элементов оформления, осваивают навыки последовательного выполнения проекта от его замысла до перенесения в натуру: проектирование школьного двора готовит учащихся для дальнейшего продолжения образования, жизненного, социального и профессионального самоопределения.

Школьный двор – это мир, где каждый чувствует себя комфортно, имеет широкие возможности для самореализации на пользу себе и другим, обретение опыта жизненного созидательного успеха, это универсальное средство, которое одновременно выполняет ряд функций: познавательную, развивающую, духовно-нравственную, функцию социального закаливания, становления личности, функцию проектирования собственной деятельности.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Общее количество часов в год – 35.

Количество часов и занятий в неделю – 1 учебный час.

Периодичность и продолжительность занятий - 1 раз в неделю по 40 минут.

Новизна программы

Экологическое образование признано сегодня всем мировым сообществом. В настоящее время большое внимание уделяется благоустройству городов, сел, территорий, прилегающих к образовательным учреждениям. В школе все должно быть пронизано стремлением к красоте. Ребятам необходимо учить ее чувствовать, понимать, ценить и, что самое главное, творить красоту.

Занятия по программе помогут оформить само помещение школы, сделать ее территорию более уютной и притягательной для образовательного процесса, выполняя одновременно эстетическую и воспитательную, познавательную и практическую функции.

1.2. Цель и задачи программы

Цель:

Активизация деятельности школы по формированию у учащихся ответственности за экологическое состояние окружающей среды.

Конкретизация **Цели** осуществляется через определение **Задач:**

Личностные:

Создание условий для формирования:

- основ экологической культуры, правил поведения в природе;
- любви к природе;
- готовности к сотрудничеству и самореализации;
- познавательного интереса.

Метапредметные:

Создание условий для формирования умений:

- проведение измерений, наблюдений и опытов под руководством учителя;
- установление причинно-следственных связей;
- объяснение явлений, анализа, сравнения, формулировки выводов;
- прогнозирование изменений по наблюдениям.

Предметные:

возможность узнать:

- условия жизни декоративных растений (свет, тепло, вода, воздух);

- труд человека по уходу за комнатными растениями необходимый фактор их нормального роста и жизнедеятельности;
- эстетическое и гигиеническое значение декоративных растений;
- условия, необходимые для прорастания семян;
- растения – живой организм, особенности его строения;
- агротехника выращивания рассады.

возможность научиться:

- правильно поливать декоративные растения;
- протирать, опрыскивать, удалять сухие листья;
- рыхлить почву;
- приготавливать почвенные смеси;
- правильно сажать семена растения;
- размножать декоративные растения разными способами вегетативного размножения;
- пересаживать, пикировать рассаду на постоянное место;
- наблюдать за ростом растений;
- составлять таблицы по уходу за комнатными растениями;
- вести проектную деятельность.

1.3 Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
1	1.Раздел Введение 2 часа Введение. Инструктаж.	1	1	0	План работы
2	Подготовка в земле углублений для посадки кустарников и многолетних декоративных растений.	1	0	1	Практикум
3	2.Раздел Благоустройство территории 16 часов Акция " Многолетние декоративные растения." Посадка многолетних декоративных растений на школьном дворе.	1	0	1	Фотоотчет
4	Задачи коллектива школы по дальнейшему благоустройству территории школы.	1	1	0	План работы на год
5	Декоративно-художественное оформление территории школы: проблемы и решения.	1	0	1	План работы на год
6	Организация и традиционное проведение акции " Каждый по луковице тюльпана".	1	0	1	Акция
7	Подготовка клумб для посадки тюльпанов.	1	0	1	Практикум
8	Посадка тюльпанов. Уход за декоративными растениями.	1	0	1	Практикум

9	Уточнение инструкции по технике безопасности при выполнении различных видов работ.	1	0	1	Инструкция
10-11	Акция " Многолетние декоративные кустарники" Посадка саженцев деревьев и кустарников на школьном дворе.	2	0	2	Практикум
12	Поддержание порядка травяного покрова и клумб на территории школьного двора. Уход за декоративными растениями на школьном дворе.	1	0	1	Практикум
13	Поддержание порядка травяного покрова и клумб на территории школьного дворика.	1	0	1	Практикум
14	Акция " Сбор семян цветочно-декоративных культур.	1	0	1	Практикум
15	Конкурс рисунков "Осенний букет".	1	0	1	Фотоотчет
16	Заготовка почвенной смеси (под зиму)	1	0	1	Почва
17	Организация регулярного подвоза плодородной земли на клумбы и внесение органических удобрений на пришкольный участок.	1	0	1	Почва
18	Озеленение интерьера школы.	1	0	1	Практикум
19	3. Раздел Элементы садово-паркового искусства. 9 часов Организация обучения учащихся основной школы по теме: «Элементы садово-паркового искусства». Подготовка территории к благоустройству и озеленению (выкорчевывание погибших деревьев и кустарников, уборка территории от мусора). (составление плана)	1	1	0	Записи в тетрадях
20	Строение декоративных растений.	1	1	0	Записи в тетрадях
21	Световые условия. Тепловой режим.	1	1	0	Записи в тетрадях
22	Воздушный режим. Водный режим.	1	1	0	Записи в тетрадях
23	Почвенные условия.	1	1	0	Записи в тетрадях
24	Питание декоративных растений.	1	1	0	Записи в тетрадях
25	Внесение удобрений, подкормка декоративных растений.	1	1	0	Записи в тетрадях

26	Органические удобрения.	1	1	0	Записи в тетрадах
27	Неорганические удобрения. «Влияние света, тепла, влаги на развитие растений» Биологические особенности однолетников.	1	1	0	Промежуточная аттестация: Тестирование
28	4.Раздел Размножение растений. 8 часов Семена однолетников и подготовка их к посеву.	1	0	1	Практикум
29	Подготовка почвы для посадки семян.	1	0	1	Практикум
30	Посадка семян.	1	0	1	Практикум
31	Выращивание рассады однолетников.	1	0	1	Практикум
32	Выгонка луковичных и корневых растений.	1	0	1	Практикум
33	Уход за рассадой. Пикирование ростков.	1	0	1	Практикум
34	Подготовка почвы под цветочно-декоративные растения на пришкольном участке.	1	0	1	Практикум
35	Высадка рассады в грунт на территории школьного двора. Акция: "Клумба Выпускника" Поддержание порядка травяного покрова и клумб на территории школьного двора. Уход за декоративными растениями на школьном дворе. Подведение итогов работы над программой за 2020-2021 учебный год.	1	0	1	Итоговая аттестация Проектная работа. Фотоотчет Выставка достижений
	Итого	35	11	24	

1.4 Планируемые результаты освоения и реализации программы

Личностные:

сформируются:

- основы экологической культуры, правил поведения в природе;
- любовь к природе;
- готовность к сотрудничеству и самореализации;
- познавательный интерес.

Метапредметные:

сформируются:

- проведение измерений, наблюдений и опытов под руководством учителя;
- установление причинно-следственных связей;
- объяснение явлений, анализа, сравнения, формулировки выводов;
- прогнозирование изменений по наблюдениям.

Предметные

узнают:

- условия жизни декоративных растений (свет, тепло, вода, воздух);
- труд человека по уходу за комнатными растениями необходимый фактор их нормального роста и жизнедеятельности;
- эстетическое и гигиеническое значение декоративных растений;
- условия, необходимые для прорастания семян;
- растения – живой организм, особенности его строения;
- агротехника выращивания рассады.

научатся:

- правильно поливать декоративные растения;
- протирать, опрыскивать, удалять сухие листья;
- рыхлить почву;
- приготавливать почвенные смеси;
- правильно сажать семена растения;
- размножать декоративные растения разными способами вегетативного размножения;
- пересаживать, пикировать рассаду на постоянное место;
- наблюдать за ростом растений;
- составлять таблицы по уходу за комнатными растениями;
- вести проектную деятельность.

Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график на 20__ -20__ учебный год						
Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Прод-сть каникул	Даты начала и окончания учебных периодов/этапов			
			Осенние каникулы	Зимние каникулы	Весенние каникулы	Летние каникулы

Календарный учебный график.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Введение. Инструктаж.	1		
2	Подготовка в земле углублений для посадки кустарников и многолетних декоративных растений.	1		
3	Акция " Многолетние декоративные растения." Посадка многолетних декоративных растений на школьном дворе.	1		
4	Задачи коллектива школы по дальнейшему благоустройству территории школы.	1		
5	Декоративно-художественное оформление территории школы: проблемы и решения.	1		
6	Организация и традиционное проведение акции " Каждый по луковице тюльпана".	1		
7	Подготовка клумб для посадки тюльпанов.	1		
8	Посадка тюльпанов. Уход за декоративными растениями.	1		
9	Уточнение инструкции по технике безопасности при выполнении различных видов работ.	1		

10	Акция " Многолетние декоративные кустарники"	2		
- 11	Посадка саженцев деревьев и кустарников на школьном дворе			
12	Поддержание порядка травяного покрова и клумб на территории школьного двора. Уход за декоративными растениями на школьном дворе.	1		
13	Поддержание порядка травяного покрова и клумб на территории школьного двора.	1		
14	Акция " Сбор семян цветочно-декоративных культур.	1		
15	Конкурс рисунков "Осенний букет".	1		
16	Заготовка почвенной смеси (под зиму)	1		
17	Организация регулярного подвоза плодородной земли на клумбы и внесение органических удобрений на пришкольный участок.	1		
18	Озеленение интерьера школы.	1		
19	Организация обучения учащихся основной школы по теме: «Элементы садово-паркового искусства». Подготовка территории к благоустройству и озеленению (выкорчевывание погибших деревьев и кустарников, уборка территории от мусора). (составление плана)	1		
20	Строение декоративных растений.	1		
21	Световые условия. Тепловой режим.	1		
22	Воздушный режим. Водный режим.	1		
23	Почвенные условия.	1		
24	Питание декоративных растений.	1		
25	Внесение удобрений, подкормка декоративных растений.	1		
26	Органические удобрения.	1		
27	Неорганические удобрения. «Влияние света, тепла, влаги на развитие растений» Биологические особенности однолетников.	1		
28	Семена однолетников и подготовка их к посеву.	1		
29	Подготовка почвы для посадки семян.	1		
30	Посадка семян.	1		
31	Выращивание рассады однолетников.	1		
32	Выгонка луковичных и корневых растений.	1		
33	Уход за рассадой. Пикирование ростков.	1		
34	Подготовка почвы под цветочно-декоративные растения на пришкольном участке.	1		
35	Высадка рассады в грунт на территории школьного двора. Акция: "Клумба Выпускника" Поддержание порядка травяного покрова и клумб на территории школьного двора. Уход за декоративными растениями на школьном дворе. Подведение итогов работы над программой за 2020--2021 учебный год.	1		
	Итого	35		

2.2 Условия реализации программы: Дидактическое обеспечение

Для обеспечения наглядности и доступности изучаемого материала необходимы следующие наглядные пособия: аудиозаписи, карточки, схемы, рабочие тетради, раздаточный материал, учебная литература, научно-популярная литература.

Материально-техническое обеспечение

- учебный кабинет;
- классная доска, столы и стулья для учащихся и педагога, дополнительное помещение для выращивания рассады;
- компьютер;
- лопаты, грабли, цапки, бокорезы, семена, почва, удобрения, контейнеры для рассады;

2.3 Формы аттестации программы

Проверка уровня знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется на итоговом зачетном занятии в конце года.

Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения, закрепления знаний, ориентации обучающихся на дальнейшее обучение.

Форма итоговой аттестации:

- Проектная работа.

Формы демонстрации образовательных результатов

- Фотоотчет
- Выставка достижений

Система оценки итоговых результатов деятельности

Теория и практика – определяется в форме проекта и оценивается в системе: -Зачет -Незачет

Критерии оценки результативности.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень – учащийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- средний уровень – у учащегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- низкий уровень – учащийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень – учащийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; выполняет практические задания с элементами творчества;
- средний уровень – у учащегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; в основном, выполняет задания на основе образца;
- низкий уровень - ребёнок овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

2.4. Оценочные материалы

- 1.План работы
- 2.Практикумы
- 3.Фотоотчет

4.Выставки достижений

5.Акции

6.Конкурсы

7.Тренировочный тест по теме: «Элементы садово-паркового искусства».

2.5 Методические материалы

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности обучающихся:

1. Объяснительно-иллюстративные (методы обучения, при использовании которых, дети воспринимают и усваивают готовую информацию).

2. Репродуктивные методы обучения (учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности).

3. Частично-поисковые методы обучения (участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом).

4. Исследовательские методы обучения (овладение детьми методами научного познания, самостоятельной творческой работы).

Занятие по типу может быть комбинированным, теоретическим, практическим, диагностическим, тренировочным и др.

Каждое занятие строится в зависимости от темы и конкретных задач, которые предусмотрены программой, с учетом возрастных особенностей детей, их индивидуальной подготовленности.

Словесные: устное изложение материала, беседа, анализ научно-популярного текста, объяснение, лекция

Наглядные: показ видеоматериалов, иллюстраций, работа по образцу, наблюдение

Практические: тренировочные упражнения, практические работы, акции, тестирование

В результате использования данных методов

-повышается учебная мотивация;

-повышается уровень усвоения материала программы;

-снижается эмоциональное напряжение, развиваются коммуникативные способности учащихся;

- развивается познавательный интерес к биологическим наукам;

- позволяет привлечь к работе, как сильных, так и слабых учеников.

В программе используется технология разноуровневого обучения:

1. Стартовый уровень. Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы: Введение в программу. Ознакомление с деятельностью объединения. Правила поведения детей на занятиях. Организация работы объединения. Составление плана работы. Составление рабочего графика реализации плана. Правила техники безопасности и личной гигиены. Уточнение инструкции по технике безопасности при выполнении различных видов работ. Организация обучения по теме: «Элементы садово-паркового искусства».

2. Базовый уровень. Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках программы:

экологические акции, декоративно-художественное оформление территории школы, посадка саженцев деревьев, кустарников и многолетних декоративных растений на школьном дворе. Поддержание порядка травяного покрова и клумб на территории школьного двора. Уход за декоративными растениями на школьном дворе. Заготовка почвенной смеси (под зиму). Подготовка почвы для посадки семян. Посадка семян. Выращивание рассады однолетников. Выращивание растений на питательной смеси. Выгонка луковичных и корневых растений. Уход за рассадой. Подготовка почвы под цветочно-декоративные растения на пришкольном участке. Высадка рассады в грунт на территории школьного двора. Конкурсы. Выставки. Трансляция опыта на районном и областном уровне.

Алгоритм учебного занятия – Постановка задачи. Поиск путей её достижения. Работа по организации и подготовки мероприятия. Проведение мероприятия. Анализ мероприятия.

2.6. Список литературы

1. Л. Домненкова «Комнатные растения» - Мн: Хорвест, 1997 г.
2. М.Э. Витвицкая – «Современный дизайн участка». М: ООО ЧКТЦ «Лада», ИД «РИПОЛ классик», 2006г.
3. Н. Бабина, Д. Бабин – «600 практических советов», «Цветы дома и на участке» - М: Континент-Пресс, 1999г.
4. Д.Б. Кудрявец, Н.А. Петренко «Как вырастить цветы»: книга дл учащихся – М: Просвещение, 1993г.
5. Е. Жадько «Комнатное цветоводство для лентяек» /серия «Жизнь удалась» - Ростов на Дону, 2005г.
6. А.Ю. Лимаренко, Т.В. Палеева «Атлас декоративных растений» - СПГ Сова, М: ИД Эксмо, 2004г.
7. «Комнатные растения мини-энциклопедия – М: Астрель, 2006 г.
8. Журнал «Мои любимые цветы» - jurnali-online.ru/moi-lyubimye-cvety.
9. Журнал «Цветок» - jurnali-online.ru/cvetok
10. <http://dovlet.info/> - посадочный материал и уход за ним.