Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа п.Угловка»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО |  | УТВЕРЖДАЮ | |
| Педагогическим советом |  | Директор МАОУ СШ п.Угловка | |
| МАОУ СШ п.Угловка |  | Петрова Н.А. |  |
| протокол от 17.04.2024 № 12 |  | Приказ от 22.04.2024 №24/4 - о | |

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа п.Угловка»**  
**за 2023** **год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа п.Угловка» (МАОУ СШ п.Угловка) |
| Руководитель | Петрова Наталья Анатольевна |
| Адрес организации | 174360, Новгородская область, Окуловский район, п.Угловка, ул.Молодежная, д.11 |
| Телефон, факс | 8 (81657)26-4-56 |
| Адрес электронной почты | yssh1967@mail.ru |
| Учредитель | Администрация Окуловского муниципального района |
| Дата создания | 1971 год |
| Лицензия | от 21.10.2015 № 300, серия 53ЛО1 № 000700  Регистрационный номер лицензии № ЛО35-01 280-53/00211265 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 29.01.2016 №193, серия 53 АО2 № 0000123; срок действия: до 29 января 2028 года |

Основным видом деятельности МАОУ СШ п.Угловка (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

* основной образовательной программы дошкольного образования;
* основной образовательной программы начального общего образования;
* основной образовательной программы основного общего образования;
* основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1); адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);

адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития; адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушением зрения (слабовидящие) и дополнительные общеразвивающие программы.

ДГШ реализует адаптированную основную общеобразовательную программу дошкольного образования для детей с задержкой психического развития; адаптированную основную общеобразовательную программу дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Школа расположена в привокзальной части поселка и удалена от центра на расстояние 5 км., требующее подвоза 90% обучающихся в 2023 году, что осуществляется тремя автобусами школы. Дошкольные группы школы расположены в центре посёлка.

Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 95 процентов − рядом со Школой, 5 процентов – в близлежащих поселках.

**II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом,  обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную работу Учреждения.  Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. |
| **Наблюдательный**  **совет** | Рассматривает вопросы:  а) предложения Учредителя, Комитета или директора Учреждения о внесении изменений в настоящий Устав Учреждения;  б) предложения Учредителя, Комитета или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;  в) предложения Учредителя, Комитета или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;  г) предложения Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;  д) предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;  е) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;  ж) по представлению директора Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;  з) предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение в соответствии с законодательством Российской Федерации не вправе распоряжаться самостоятельно;  и) предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок;  к) предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;  л) предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;  м) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации. |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:  – рассмотрение образовательных программ Учреждения;  – рассмотрение и утверждение методических направлений работы;  – решение вопросов перевода обучающихся в следующий класс по итогам учебного года;  – принятие решения о допуске выпускников Учреждения к государственной итоговой аттестации;  – рассмотрение вопроса об отчислении из Учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушение настоящего Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;  – определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;  – анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения;  – рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;  – определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;  – рассмотрение вопросов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров;  – организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения;  – рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования;  – решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Учреждения, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;  – выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности. |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  - обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении;  – рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права;  – выбирает в наблюдательный совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;  – рассматривает вопросы безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения;  – решает иные вопросы в соответствии с трудовым законодательством. |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

* гуманитарного цикла;
* естественно - математического цикла;
* объединение педагогов начального образования;
* объединение педагогов дошкольного образования.

**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

-  [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://1zavuch.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413” (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)

- ФОП начального общего образования

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

- ФОП основного общего образования

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023)

- [СП 2.4.3648-20](https://1zavuch.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- [СанПиН 1.2.3685-21](https://1zavuch.ru/#/document/99/573500115/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:   * 35 минут (сентябрь–декабрь); * 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 20 мин. – начальное звено; 9 ч 10 мин. –основное и старшее звено.

Дошкольное образование

Дошкольные группы работают 5 дней в неделю с 07.00 до 17.30

В 2022 году организовано 6 групп:

- ясельная группа 2-3 года – 19 человек

- вторая младшая группа 3-4 года – 19 человек

- средняя группа 4-6 лет – 13 человек

- старше-подготовительная группа 6-7 лет – 20 человек

- логопедическая группа – 1 6-7 лет – 11 человек

- логопедическая группа – 2 5-6 лет – 9 человек

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа дошкольного образования | **91** |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 99 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 148 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 1 |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 248 обучающихся и 91 человек в ДГШ.

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования;
* основная образовательная программа основного общего образования;
* основная образовательная программа среднего общего образования;
* основная образовательная программа дошкольного образования.
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
* адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
* адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
* адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением зрения(слабовидящие);
* адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития;
* адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи;
* дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2023 года МАОУ СШ п.Угловка приступила к реализации ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные образовательные программы начального и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов.

**Профили обучения**

Образовательная организация в 2022/23 году продолжила реализацию ФГОС СОО. В 2021/22 году для обучающихся 10-го класса с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 11-го класса. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

**Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Профиль** | **Профильные предметы** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году** |
| Универсальный | Русский язык. Право | 1 чел.- 11 класс |

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализуетследующие АООП:

* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
* адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
* адаптированная основная общеобразовательная основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
* адаптированная основная общеобразовательная основного общего образования обучающихся с нарушением зрения(слабовидящие);
* адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития;
* адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

* с тяжелыми нарушениями речи – 4;
* с задержкой психического развития – 28;
* с нарушением зрения – 1.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в ДГШ:

* с тяжелыми нарушениями речи – 12;
* с задержкой психического развития – 8

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, курсы, летний лагерь.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа во втором полугодии 2022/23 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

* гражданское воспитание;
* патриотическое воспитание;
* духовно-нравственное воспитание;
* эстетическое воспитание;
* физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
* трудовое воспитание;
* экологическое воспитание;
* формирование ценности научного познания.

На 2022/23 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

* инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские объединения», «Школьные СМИ», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний», центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО, дошкольного общего образования. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, воспитанников, школьников и их родителей, разнообразны:

* коллективные школьные дела;
* акции;
* конкурсы различных уровней.

Принципы взаимодействия педагогов, воспитанников, школьников и их родителей, на которых основывается процесс воспитания в МАОУ СШ п.Угловка:

* -неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
* -ориентир на создание в школе, ДГШ психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников, педагогов и родителей;
* -реализация процесса воспитания через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу при активном привлечении родителей учащихся;
* -организация основных совместных дел воспитанников, школьников, педагогов и родителей как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
* -системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

* Тематические классные часы;
* участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
* участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах индивидуальные беседы с учащимися;
* индивидуальные беседы с родителями ;
* родительские собрания.

В 2023 году воспитателями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

* участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов
* индивидуальные беседы с родителями;
* родительские собрания.

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 13 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

На начало 2022/23 учебного года сформировано 4 общеобразовательные группы (2 группы логопедические). Воспитателями составлены планы воспитательной работы на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам мониторинга воспитательнй работы в классе в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Эффективность воспитательной работы ДГШ в 2023 году оценивалась по результатам мониторинга успешного освоения воспитанниками ОУ основной образовательной программы дошкольного образования. На основании этих данных можно сделать вывод о положительном уровне организации воспитательной работы ДГШ в 2023 году.

**Дополнительное образование**

На базе МАОУ СШ п.Угловка в 2023 году вели работу следующие объединения дополнительного образования:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленность | Наименование программы | Организация реализациипрограммы | Количество мест | Количество детей,  охваченных программой |
| Техническая | «Народные росписи России»  Студия кино и анимации «Flash-KA»  «Математика и конструирование»  «Мир программирования» | очная | 10  10  21  14  всего 55 | 10  10  21  14  всего 55 |
| Художественная | «Театральная студия»  «Звонкие голоса»  «Грация» | очная | 15  12  12  всего 39 | 15  12  12  всего 39 |
| Туристско-краеведческая | «Родимая сторонка» | очная | 20 | 20 |
| Естественнонаучная | «Школьный дворик» | очная | 16 | 16 |
| Социально-гуманитарная | «ЮИД и квадрокоптер» (юные инспектора дорожного движения) «Светлячки» | очная | 18 | 18 |
| Физкультурно-спортивная | Волейбол  Баскетбол  Бадминтон  Шахматы | очная | 20  20  14  25  всего 79 | 20  20  14  25  всего 79 |

На базе МАОУ СШ п.Угловка ДГШ в 2023 году вели работу следующие объединения дополнительного образования:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленность | Наименование программы | Организация реализации программы | Количество мест | Количество детей,  охваченных программой |
| Техническая | «Юный техник» | очная | 10 | 10 человек |
| Художественная | «Волшебная бумага»  «Мир красок»  «Умелые ручки»  «Задоринка» | очная | 12  10  14  14 | 12  12  11  6  Всего - 41 |
| Естественнонаучная | «Юные исследователи» | очная | 8 | 0 |
| Социально-гуманитарная | «Песочная страна»  «Математические ступеньки»  (2 подгруппы)  «Веселая азбука»  (2 подгруппы) | очная | 10  12  15 | 6  14  19  Всего - 39 |
| Физкультурно-спортивная | «Занятия на тренажерах» | очная | 20 | 17 |

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

Осуществлялась деятельность в сфере дополнительного образования детей, в проектной деятельности, в том числе в системе грантовой поддержки

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование образовательной организации | Наименование проекта/гранта | Наименования грантодателя  (ссылка на официальном сайте об объявлении конкурса) | Статус проекта/гранта (подача заявки, внедрение) |
| 1 | МАОУ СШ п.Угловка | Конкурс «Безопасное колесо»  ЮИД | Областной конкурс по грантовой поддержке молодежных социально-значимых проектов | Подача заявки, участие |
| 2 |  | фестиваль «Ритмы жизни» | Областной конкурс по грантовой поддержке молодежных социально-значимых проектов | Подача заявки, участие |

Обучающиеся школы приняли участие в областных мероприятиях, учредителями которых являются органы исполнительной власти Новгородской области

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование конкурса | Учредитель конкурса | Количество детей, участвующих в областных мероприятиях | Количество детей, занявших призовые места в областных мероприятиях |
| 1 | Новгородские дарования | Министерство образования Новгородской области | 10 | 3 |
| 2 | Конкурс «МЕйкертон» | Министерство образования Новгородской области | 3 | Дипломы участников |
| 3 | Конкурс сочинений «Без срока давности» | Министерство образования Новгородской области | 11 | 0 |
| 4 | Областной фестиваль музеев» | Министерство образования Новгородской области | 5 | 0 |
| 5 | Областной детский экологический фестиваль «Зеленая планета» | Министерство образования Новгородской области | 2 | Нет результатов |
| 6 | Муниципальный этап областного конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» | Министерство образования Новгородской области | 1 | 0 |
| 7 | Областной конкурс по авиамоделизму | Министерство образования Новгородской области | 2 | ΙΙΙ место |
| 8 | Конкурс «Наследники традиций» (ДПИ, роспись) | Министерство культуры Новгородской области | 3 | 3 |
| 9 | Конкурс «Прекрасен мир поющий» | Министерство культуры Новгородской области | 8 | 0 |
|  | ИТОГО: 9 | х | 45 | 1 |

А также в международных, всероссийских (межрегиональных) конкурсных мероприятиях, учредителями которых являются федеральные органы исполнительной власти

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование конкурса | Учредитель конкурса | Дата проведения мероприятия | Количество детей, участвующих в мероприятиях | Количество детей, занявших призовые места в мероприятиях |
| 5 | Международный конкурс «Жар-Птица России» | Фонд Творческих Интеллектуальных Событий «Жар-Птица России», Союз Работников Культуры Российской Федерации, г.Москва ПОЛОЖЕНИЕjarptica-tv.ru›festival/zhar-ptitsa…polozhenie/ | 08.05.2023 | 6 | Ⅰ место |
| 6 | ХⅦ Международный конкурс для детей и молодёжи «Гордость нации» | Центр Восхождение г. Москва. | 30.01.2023 | 4 | 4 |
|  | ИТОГО: 7 | х | х | 10 | 5 |

Педагоги МАОУ СШ п.Угловка по результатам 2023 года имеют достижения в областных и международных конкурсах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование мероприятия | Учредитель мероприятия | Фамилия, имя, отчество, должность и место работы педагога дополнительного образования | Статус участника (участие, призер, победитель) |
| 1 | Всероссийский педагогический конкурс «На пути к успеху!» | Центр гражданского образования «Восхождение» г. Москва | Дубровина Людмила Евстигнеевна, учитель начальных классов | I место |
| 2 | Всероссийский педагогический конкурс «На пути к успеху!» | Центр гражданского образования «Восхождение» г. Москва | Константинова Елена Анатольевна, педагог ДО МАОУ СШ п.Угловка | I место |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | IVМеждународный Фестиваль профессионального мастерства «Педагогический марафон знаний» | Ассоциация Международных и Всероссийских конкурсов | Борисова Татьяна Юрьевна, воспитатель, МАОУ СШ п. Угловка ДГШ  Пономарева Марина Алексеевна, воспитатель, МАОУ СШ п. Угловка ДГШ | Победитель  Победитель |

**Вывод:** Исходя из результатов, качество дополнительного образования повысилось.

**IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 6. Статистика показателей за 2022/23 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2022/23**  **учебный год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе: | 339 |
| - ДГШ | 91 |
| – начальная школа | 99 |
| – основная школа | 148 |
| – средняя школа | 1 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 4 |
| – начальная школа | 2 |
| – основная школа | 2 |
| – средняя школа | - |
| 3 | Не получили аттестата: | – |
| – об основном общем образовании | - |
| – о среднем общем образовании | – |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | - |
| – в основной школе | 4 |
| – в средней школе | - |

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ отсутствует.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | **Переведены условно** | |
| **Всего** | | | | | |  | |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 2 | 22 | 21 | 95 | 10 | 46 | 0 | 0 | 1 | 5 | 0 | 0 |
| 3 | 26 | 25 | 96 | 9 | 35 | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 4 | 25 | 25 | 100 | 8 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 73 | 71 | 97 | 27 | 37 | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» не изменился.

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | **Переведены условно** | |
| **Всего** | |  | | | |  |  | |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 5 | 32 | 32 | 100 | 14 | 44 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 30 | 28 | 93 | 10 | 33 | 1 | 3 | | 2 | 7 | 2 | 7 |
| 7 | 34 | 34 | 100 | 7 | 21 | 2 | 6 | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 26 | 26 | 100 | 9 | 35 | 2 | 8 | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 26 | 24 | 92 | 3 | 12 | 4 | 15 | | 2 | 8 | 0 | 0 |
| Итого | 148 | 144 | 97 | 43 | 29 | 9 | 7 | | 4 | 3 | 2 | 1.5 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и на «5», повысился.

**Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | **Переведены условно** | |
| **Всего** | |  | | | |  |  | |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 11 | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 |  | 0 | 0 |
| Итого | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 |  | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизился.

**Результаты ГИА**

В 2023 году ГИА прошла в штатном режиме. Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ. Выпускник 11-го класса сдавал  обязательный ЕГЭ по русскому языку и математике.

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9-е классы** | **11-е классы** |
| Общее количество выпускников | 26 | 1 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 3 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 26 | 1 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 2 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 24 | 1 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 24 | 1 |

**ГИА в 9-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МАОУ СШ п.Угловка в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 26 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние годы повысилась. Качество повысилось на 11 процентов по математике, на 28 процентов по русскому языку.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный** **год** | **Математика** | | | **Русский язык** | | |
| **Успеваемость** | **Качество** | **Средний** **балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний** **балл** |
| 2020/2021 | 84 | 8 | 3 | 100 | 50 | 4 |
| 2021/2022 | 100 | 22 | 3 | 100 | 53 | 4 |
| 2022/2023 | 100 | 33 | 3 | 100 | 81 | 4 |

Также все выпускники 9-х классов писали ОГЭ по выбранным предметам.

**Таблица 12. Результаты ОГЭ по предметам по выбору**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество обучающихся** | **Качество** | **Средний** **балл** | **Успеваемость** |
| Обществознание | 17 | 35 | 3 | 100 |
| География | 17 | 88 | 4 | 100 |
| Информатика | 1 | 0 | 3 | 100 |
| Биология | 3 | 100 | 4 | 100 |
| Английский язык | 2 | 100 | 5 | 100 |
| Физика | 2 | 50 | 4 | 100 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **2020/21** | | **2021/22** | | **2022/23** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 27 | 100 | 24 | 100 | 26 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 2 | 7 | 0 | 0 | 4 | 15 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 5 | 19 | 5 | 21 | 7 | 27 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 26 | 96 | 23 | 96 | 24 | 92 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 8 |

**ГИА в 11-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении принял участие 1 обучающийся (100%), по результатам проверки обучающийся получил «зачет».

В 2023 году выпускник 11-х классов (1 человек) успешно сдал ГИА, успешно справились с обязательными предметами – русским языком и математикой.

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскомуязыку**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **11** |
| Количество обучающихся | 1 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 0 |

В 2023 году обучающийся сдавал ЕГЭ по математике базового уровня.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Математика** | **Русский язык** |
| 2020/2021 | 58 (профильная) | 80 |
| 2021/2022 | 4 (базовая) | 66 |
| 2022/2023 | 3(базовая) | 46 |

Cогласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество участников ЕГЭ** | **Средний** **балл** | **Успеваемость** |
| Русский язык | 1 | 46 | 100 |
| Математика (базовый уровень) | 1 | 3 | 100 |

Выпускник 11-го класса успешно завершил учебный год и получил аттестат. В 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» выпускник не получил.

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 5 по английскому языку, 4 по русскому языку, географии, биологии, физике, по математике, информатике и обществознанию – 3 балла.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов 3.
4. 4 выпускника 9-х классов получили  аттестат с отличием.
5. Все выпускники 9-го класса получили аттестат (100%).

**Результаты ВПР**

ВПР показали повышение результатов по сравнению с четвертной оценкой по русскому языку и математике в 5-9-х классах. Более 70% обучающихся подтвердили свои оценки.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1.Недостаточный уровень по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся в связи с разнородностью контингента.

2.Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный, муниципальный и региональный этапы. В олимпиадах школьного этапа приняли участие 79 учеников; 33 обучающихся стали победителями и призёрами. В олимпиадах муниципального этапа приняли участие 26 учеников, 5 обучающихся стали победителями и призёрами. 4 обучающихся приняли участие в региональном этапе. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели увеличились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные стали ниже.

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах.

**V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 18. Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Основная школа** | | | | **Средняя школа** | | | | |
| **Всего** | **Перешли в 10-й класс Школы** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Всего** | **Поступили в вузы** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Устроились на работу** | **Пошли на срочную службу по призыву** |
| 2021 | 22 | 4 | 0 | 18 | 5 | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 2022 | 23 | 0 | 0 | 22 | 6 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| 2023 | 24 | 2 | 1 | 22 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательной организации региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, снизилось.

**VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования и причинах, влияющих на его уровень.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование единого сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования;

- аналитический мониторинг системы образования;

- выявление соответствия качества образования требованиям ФГОС в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга; ВПР; ОГЭ; ЕГЭ.

- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;

- построение рейтинговых внутришкольных показателей качества образования (по уровню обучения, по классам, предметам, учителям и обучающимся);

- принятие управленческих решений в области оценки качества образования;

- определение рейтинга образовательных организаций, педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания.

Внутренняя система оценки качества образования направлена на анализ качества образовательных результатов**-** это предметные результаты обучения, личностные результаты обучения, достижения обучающихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях; качества реализации образовательного процесса–это основные образовательные программы, дополнительные образовательные программы, учебные планы и рабочие программы по учебным предметам; качества условий, обеспечивающих образовательный процесс–это контингент обучающихся, кадровое обеспечение, материально- техническое обеспечение, организация питания, безопасность обучения.

**VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов, в ДГШ работают 14 педагогов.

1. В 2023 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников показали, что 50%  педагогов нуждаются в совершенствовании компетенций по работе со слабо мотивированными обучающимися по преодолению учебной неуспешности.

Вывод:

Включить в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров в МАОУ СШ п.Угловка на 2022-й и последующие годы, курсовую подготовку педагогов по работе со слабо мотивированными обучающимися по преодолению учебной неуспешности.

**VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 31 858 единиц;
* книгообеспеченность – 100 процентов;
* объем учебного фонда – 7 473 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 21. Состав фонда и его использование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** | **Сколько экземпляров выдавалось за год** |
| 1 | Учебная | 7 649 |  |
| 2 | Педагогическая |  |  |
| 3 | Художественная | 24059 |  |
| 4 | Справочная |  |  |
| 5 | Языковедение, литературоведение |  |  |
| 6 | Естественно-научная |  |  |
| 7 | Техническая |  |  |
| 8 | Общественно-политическая |  |  |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения.

Численность посещений библиотеки за 2023 год– 1 332 человек.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинетов, из них оснащены современной мультимедийной техникой:

- стационарными интерактивными досками – 4 кабинета;

-мультимедийными проекторами 6 кабинетов.

В Школе создан центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Школа участвует в программе «Современная школа. Цифровая образовательная среда». В рамках данного проекта школа оснащена 22 планшетными компьютерами и 6 телевизорами с функцией Smart TV.

Вывод:

- материально-техническое оснащение МАОУ СШ п.Угловка позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;

- качественно изменилась подготовка обучающихся по предметам «Информатика», «ОБЖ», «Технология».

-оснащенность классов составляет 80 процентов, т.к. согласно требованиям нового ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования в Школе имеется недостаточно комплектов наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 339 |
| ДГШ | человек | 91 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 99 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 149 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 75 (30%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 46 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 3 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 4 (22%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 134 (54%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 43 (32%) |
| − регионального уровня | 5 (11%) |
| − федерального уровня | 0(0%) |
| − международного уровня | 5 11%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 248 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 99 (40%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 31 |
| − с высшим образованием | 1 |
| − высшим педагогическим образованием | 21 |
| − средним профессиональным образованием | 0 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 9 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 17 (81%) |
| − с высшей | 13 (61%) |
| − первой | 4 (19 %) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 9 (28%) |
| − до 5 лет | 1 (3%) |
| − больше 30 лет | 8 (25,8%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 11 (34%) |
| − до 30 лет | 1 (3%) |
| − от 55 лет | 10 (32%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 31 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 31 (100%) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 30 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | нет |
| − медиатеки | нет |
| − средств сканирования и распознавания текста | нет |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 248 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,13 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.