

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа п.Угловка»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим
советом

МАОУ СШ п.Угловка

протокол от
18.04.2023 № 11

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СШ п.Угловка

ПетроваН.А.

Приказ от 18.04.2023 №23/1 - о

Отчет

о результатах самообследования

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя
школа п.Угловка»
за 2022 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа п.Угловка» (МАОУ СШ п.Угловка)
Руководитель	Петрова Наталья Анатольевна
Адрес организации	174360, Новгородская область, Окуловский район, п.Угловка, ул.Молодежная, д.11
Телефон, факс	8 (81657)26-4-56
Адрес электронной почты	yssh1967@mail.ru
Учредитель	Администрация Окуловского муниципального района
Дата создания	1971 год
Лицензия	от 21.10.2015 № 300, серия 53ЛО1 № 000700 Регистрационный номер лицензии № ЛО35-01 280-53/00211265
Свидетельство о государственной аккредитации	от 29.01.2016 №193, серия 53 АО2 № 0000123; срок действия: до 29 января 2028 года

Основным видом деятельности МАОУ СШ п.Угловка (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1); адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);

адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1); адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития; адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушением зрения (слабовидящие) и дополнительные общеразвивающие программы.

ДГШ реализует адаптированную основную общеобразовательную программу дошкольного образования для детей с задержкой психического развития; адаптированную основную общеобразовательную программу дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Школа расположена в привокзальной части поселка и удалена от центра на расстояние 5 км., требующее подвоза 90% обучающихся в 2022 году, что осуществляется тремя автобусами школы. Дошкольные группы школы расположены в центре посёлка.

Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих поселках.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом, обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную работу Учреждения.</p> <p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.</p>
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) предложения Учредителя, Комитета или директора Учреждения о внесении изменений в настоящий Устав Учреждения; б) предложения Учредителя, Комитета или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; в) предложения Учредителя, Комитета или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; г) предложения Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; д) предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; е) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; ж) по представлению директора Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; з) предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение в соответствии с законодательством Российской Федерации не вправе распоряжаться самостоятельно; и) предложения директора Учреждения о совершении

	<p>крупных сделок;</p> <p>к) предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <p>л) предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</p> <p>м) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассмотрение образовательных программ Учреждения; – рассмотрение и утверждение методических направлений работы; – решение вопросов перевода обучающихся в следующий класс по итогам учебного года; – принятие решения о допуске выпускников Учреждения к государственной итоговой аттестации; – рассмотрение вопроса об отчислении из Учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушение настоящего Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; – определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющей государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;

	<ul style="list-style-type: none"> – анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения; – рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; – определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; – рассмотрение вопросов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров; – организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения; – рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования; – решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Учреждения, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений; – выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении; – рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права; – выбирает в наблюдательный совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками

	<p>образовательных отношений своих представителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассматривает вопросы безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения; – решает иные вопросы в соответствии с трудовым законодательством.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно - математического цикла;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов дошкольного образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;

- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь– 	5	33

		декабрь); • 40 минут (январь–май)		
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 20 мин. – начальное звено; 9 ч 10 мин. – основное и старшее звено.

Дошкольное образование

Дошкольные группы работают 5 дней в неделю с 07.00 до 17.30

В 2022 году организовано 6 групп:

- ясельная группа 2-3 года – 18 человек
- вторая младшая группа 3-4 года – 18 человек
- средне-старшая группа 4-6 лет – 22 человека
- подготовительная группа 6-7 лет – 19 человек
- логопедическая группа – 1 6-7 лет – 12 человек
- логопедическая группа – 2 5-6 лет – 9 человек

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования	98
Основная образовательная программа начального общего образования	110
Основная образовательная программа основного общего образования	140
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	9

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 260 обучающихся и 98 человек в ДГШ.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;

- основная образовательная программа среднего общего образования;
- основная образовательная программа дошкольного образования.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением зрения(слабовидящие);
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на новые ФГОС

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального и основного общего образования. Была разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. Деятельность рабочей группы в 2021-2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МАОУ СШ п.Угловка приступила к реализации ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные образовательные программы начального и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов.

Профили обучения

Образовательная организация в 2021/22 году продолжила реализацию ФГОС СОО. В 2021/22 году для обучающихся 10-го класса с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Универсальный	Русский язык. Право	3 чел.- 10 класс 6 чел.- 11 класс

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением зрения (слабовидящие);
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 6;
- с задержкой психического развития – 25;
- с нарушением зрения – 1.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Ребенок с ОВЗ обучается совместно с

обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в ДГШ:

- с тяжелыми нарушениями речи – 13;
- с задержкой психического развития – 8

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, курсы, летний лагерь.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2021/22 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2022/23 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские объединения», «Школьные СМИ», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность,

профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний», центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО, дошкольного общего образования. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, воспитанников, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы различных уровней.

Принципы взаимодействия педагогов, воспитанников, школьников и их родителей, на которых основывается процесс воспитания в МАОУ СШ п.Угловка:

- -неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- -ориентир на создание в школе, ДГШ психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников, педагогов и родителей;
- -реализация процесса воспитания через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу при активном привлечении родителей учащихся;
- -организация основных совместных дел воспитанников, школьников, педагогов и родителей как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- -системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- Тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;

- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями ;
- родительские собрания.

В 2022 году воспитателями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 14 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

На начало 2021/22 учебного года сформировано 4 общеобразовательные группы (2 группы логопедические). Воспитателями составлены планы воспитательной работы на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы. Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам мониторинга воспитательной работы в классе в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Эффективность воспитательной работы ДГШ в 2022 году оценивалась по результатам мониторинга успешного освоения воспитанниками ОУ основной образовательной программы дошкольного образования. На основании этих данных можно сделать вывод о положительном уровне организации воспитательной работы ДГШ в 2022 году.

Дополнительное образование

На базе МАОУ СШ п.Угловка в 2022 году вели работу следующие объединения дополнительного образования:

Направленность	Наименование программы	Организация реализации программы	Количество мест	Количество детей, охваченных программой
Техническая	«Народные росписи России»	очная	10	10
	Студия кино и анимации «Flash-КА»		5	5
	«Математика и		24	24

	конструирование» «Мир программирования»		15 всего 54	15 всего 54
Художественная	«Театральная студия» «Звонкие голоса» «Грация»	очная	10 14 12 всего 36	10 14 12 всего 36
Туристско-краеведческая	«Родимаясторонка»	очная	25	25
Естественнонаучная	«Школьныйдворик»	очная	14	14
Социально-гуманитарная	«ЮИД и квадрокоптер» (юные инспектора дорожного движения) «Светлячки»	очная	22	22
Физкультурно-спортивная	Волейбол Баскетбол Бадминтон Шахматы	очная	18 22 15 25 всего 80	18 22 15 25 всего 80

На базе МАОУ СШ п.Угловка ДГШ в 2022 году вели работу следующие объединения дополнительного образования:

Направленность	Наименование программы	Организация реализации программы	Количество мест	Количество детей, охваченных программой
Техническая	«Юный техник»	очная	10	10 человек
Художественная	«Волшебная бумага» «Мир красок» «Умелые ручки» «Задоринка»	очная	12 10 14 14	12 12 11 6 Всего - 41
Естественнонаучная	«Юные исследователи»	очная	8	0
Социально-гуманитарная	«Песочная страна» «Математические ступеньки» (2 подгруппы) «Веселая азбука» (2 подгруппы)	очная	10 12 15	6 14 19 Всего - 39
Физкультурно-спортивная	«Занятия на тренажерах»	очная	20	17

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

Осуществлялась деятельность в сфере дополнительного образования детей, в проектной деятельности, в том числе в системе грантовой поддержки

№ п/п	Наименование образовательной организации	Наименование проекта/гранта	Наименования грантодателя (ссылка на официальном сайте об объявлении конкурса)	Статус проекта/гранта (подача заявки, внедрение)
1	МАОУ СШ п.Угловка	Конкурс «Безопасное	Областной конкурс по грантовой поддержке молодежных социально-	Подача заявки, участие

		колесо» ЮИД	значимых проектов	
2		фестиваль «Ритмы жизни»	Областной конкурс по грантовой поддержке молодежных социально-значимых проектов	Подача заявки, участие

Обучающиеся школы приняли участие в областных мероприятиях, учредителями которых являются органы исполнительной власти Новгородской области

№ п/п	Наименование конкурса	Учредитель конкурса	Количество детей, участвующих в областных мероприятиях	Количество детей, занявших призовые места в областных мероприятиях
1	Новгородские дарования	Министерство образования Новгородской области	13	5
2	Конкурс видеороликов «Я имею право выбора»	Министерство образования Новгородской области	1	1 место
3	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Министерство образования Новгородской области	11	0
4	Областной фестиваль музеев»	Министерство образования Новгородской области	5	0
5	Областной детский экологический фестиваль «Зеленая планета»	Министерство образования Новгородской области	2	Нет результатов
6	Муниципальный этап областного конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	Министерство образования Новгородской области	1	1 место
7	Конкурс сочинений «Я пишу о войне»	Министерство образования Новгородской области	3	0
8	Конкурс «Наследники традиций» (ДПИ, роспись)	Министерство культуры Новгородской области	3	3
9	Конкурс «Прекрасен мир поющий»	Министерство культуры Новгородской области	8	0
10	Межрайонный конкурс «Расписная весна», г.Валдай	Валдайский народный Дом творчества	5	5
	ИТОГО: 10	х	52	16

А также в международных, всероссийских (межрегиональных) конкурсных мероприятиях, учредителями которых являются федеральные органы исполнительной власти

№ п/п	Наименование конкурса	Учредитель конкурса	Дата проведения мероприятия	Количество детей, участвующих в мероприятиях	Количество детей, занявших призовые места в мероприятиях
1	Международный конкурс на образовательном портале «Солнечный свет»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	05.02.2022	8	8
2	Всероссийский конкурс «Призвание»	Московская областная общественная организация «Поддержка и развитие творческой, научной и культурной деятельности молодежи «ИННОВАЦИЯ»	04.02.2022	7	7
3	II Межрегиональный конкурс «Рукодело»	Алтайский краевой колледж культуры и искусств		6	I место
4	IV всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофорной наукой...»	Благотворительный фонд поддержки детей, пострадавших в ДТП имени Наташи Едыкиной	10.04.2022	3	3
5	Международный конкурс «Жар-Птица России»	Фонд Творческих Интеллектуальных Событий «Жар-Птица России», Союз Работников Культуры Российской Федерации, г.Москва ПОЛОЖЕНИЕjarptica-tv.ru>festival/zhar-ptitsa...polozhenie/		6	I место
6	XVII Международный конкурс для детей и молодежи «Гордость нации»	Центр Восхождение г. Москва.	30.01.2022 06.02.2022	4 4	4 4
7	Международный фестиваль-конкурс искусств «Призвание» (Декламирование «Я – артист»)	Центр всероссийского конкурсного движения и инновационного творческого опыта проект «Творчество без границ»	05.02.2022	1	1
	ИТОГО: 7	х	х	39	29

Педагоги МАОУ СШ п.Угловка по результатам 2022 года имеют достижения в областных и международных конкурсах

№ п/п	Наименование мероприятия	Учредитель мероприятия	Фамилия, имя, отчество, должность и место работы педагога дополнительного образования	Статус участника (участие, призер, победитель)
1	Всероссийский педагогический конкурс «На пути к успеху!»	Центр гражданского образования «Восхождение» г. Москва	Дубровина Людмила Евстигнеевна, учитель начальных классов	I место
2	Всероссийский педагогический конкурс «На пути к успеху!»	Центр гражданского образования «Восхождение» г. Москва	Константинова Елена Анатольевна, педагог ДО МАОУ СШ п.Угловка	I место

3	IVМеждународный Фестиваль профессионального мастерства «Педагогический марафон знаний»	Ассоциация Международных и Всероссийских конкурсов	Борисова Татьяна Юрьевна, воспитатель, МАОУ СШ п. Угловка ДГШ Пономарева Марина Алексеевна, воспитатель, МАОУ СШ п. Угловка ДГШ	Победитель Победитель
4	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель года - 2022»	Ассоциация Международных и Всероссийских конкурсов	Борисова Татьяна Юрьевна, воспитатель, МАОУ СШ п. Угловка ДГШ Васильева Татьяна Анатольевна, учитель-дефектолог, МАОУ СШ п. Угловка ДГШ	1 место 2 место
5	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель - 2022»	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	Хасс Марина Сергеевна, учитель-логопед, МАОУ СШ п. Угловка ДГШ	Участник

Вывод: Исходя из результатов, качество дополнительного образования повысилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	357
	- ДГШ	98
	– начальная школа	110
	– основная школа	140

	– средняя школа	9
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	-
	– основная школа	1
	– средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	-
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ положительная.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	Всего		Количество	%	Количество	%		
				с отметками «4» и «5»	%					с отметками «5»	%
2	26	26	100	10	39	2	8	0	0	0	0

3	27	27	100	9	33	1	4	0	0	0	0
4	34	34	100	13	38	0	0	0	0	0	0
Итого	87	87	100	32	37	3	4	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведен ы условно	
				Всего							
		Количе ство	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отм етк ами «5»	%	Кол иче ство	%	Количе ство	%
5	30	30	100	12	40	1	3	0	0	0	0
6	35	35	100	7	20	2	5	0	0	0	0
7	27	27	100	7	26	2	7	0	0	0	0
8	24	24	100	5	21	3	13	0	0	0	0
9	24	23	96	5	21	0	0	1	4	0	0
Итог о	140	139	99,3	36	26	8	6	1	0.8	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего

образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился.

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Перевед ены условно	
				Всего							
		Колич ество	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Кол иче ство	%	Коли честв о	%
10	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	3	50	0	0	0		0	0
Итог о	9	9	100	3	33	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизился.

Результаты ГИА

В 2022 году ГИА прошла в штатном режиме. Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ. Выпускники 11-го класса сдавали обязательный ЕГЭ по русскому языку и математике. ЕГЭ по предметам по выбору сдавали выпускники, поступающие в вузы.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	24	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	23	6

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	23	6
Количество обучающихся, получивших аттестат	23	6

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МАОУ СШ п.Угловка в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 24 обучающихся (100%), один участник получил «незачет» и не был допущен к ГИА.

В 2022 году девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние годы повысилась. Качество повысилось на 14 процентов по математике, на 3 процента по русскому языку.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	84	8	3	100	50	4
2021/2022	100	22	3	100	53	4

Также все выпускники 9-х классов писали ОГЭ по выбранным предметам.

Таблица 12. Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	17	29	3	100
География	14	64	4	100

Информатика	4	0	3	100
Биология	1	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	41	100	27	100	24	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	5	2	7	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	12	29	5	19	5	21
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	41	100	26	96	23	96
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	1	4	1	4

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (6 человек) успешно сдали ГИА. Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с обязательными предметами – русским языком и математикой. Высокие баллы получил 1 обучающийся (17%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	6
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний первичный балл	39
Средний тестовый балл	66

В 2022 году все обучающиеся сдавали ЕГЭ по математике базового уровня.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	54(профильная)	72
2020/2021	58 (профильная)	80
2021/2022	4 (базовая)	66

В 2022 году из 6 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, выбрали математику (базовый уровень) – 5 человек (100%). 1 обучающийся (17%) выбрал обществознание, историю. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	6	66	100
Математика (базовый уровень)	6	4	100
Обществознание	1	82	100
История	1	71	100

Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. В 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» никто из выпускников не получил.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 4 по русскому языку, географии, по математике, информатике и обществознанию – 3 балла.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4.
4. Выпускники 9-х классов не получили аттестат с отличием.
5. Все выпускники 9-го класса получили аттестат (100%).

Результаты ВПР

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за 2021-2022 учебный год по русскому языку и математике в 5-9-х классах. Более 50% обучающихся не подтвердили своей оценки.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. Недостаточный уровень по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся в связи с разнородностью контингента.
2. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. В олимпиадах школьного этапа принял участие 41 ученик; 23 обучающихся стали победителями и призёрами. В олимпиадах муниципального этапа приняли участие 23 ученика, 8 обучающихся стали победителями и призёрами. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные стали выше на 5 процентов.

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 18. Востребованность выпускников

Год вып уска	Основная школа				Средняя школа				
	Вс его	Пере шли в 10- й клас с Шко лы	Пере шли в 10- й клас с друг ой ОО	Поступил и в профессио нальную ОО	Вс его	Посту пили в вузы	Поступил и в профессио нальную ОО	Устро ились на работ у	Пош ли на сроч ную слу жбу по приз ыву
2020	41	7	0	34	3	3	0	0	0
2021	22	4	0	18	5	3	2	0	0
2022	23	0	0	22	6	0	5	0	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательной организации региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, снизилось.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования и причинах, влияющих на его уровень.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование единого сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования;
- аналитический мониторинг системы образования;
- выявление соответствия качества образования требованиям ФГОС в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга; ВПР; ОГЭ; ЕГЭ.
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- построение рейтинговых внутришкольных показателей качества образования (по уровню обучения, по классам, предметам, учителям и обучающимся);

- принятие управленческих решений в области оценки качества образования;
- определение рейтинга образовательных организаций, педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания.

Внутренняя система оценки качества образования направлена на анализ качества образовательных результатов- это предметные результаты обучения, личностные результаты обучения, достижения обучающихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях; качества реализации образовательного процесса-это основные образовательные программы, дополнительные образовательные программы, учебные планы и рабочие программы по учебным предметам; качества условий, обеспечивающих образовательный процесс –это контингент обучающихся, кадровое обеспечение, материально- техническое обеспечение, организация питания, безопасность обучения.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов, в ДГШ работают 14 педагогов.

1. В 2022 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников показали, что 50% педагогов нуждаются в совершенствовании компетенций по работе со слабо мотивированными обучающимися по преодолению учебной неуспешности.

Вывод:

Включить в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров в МАОУ СШ п.Угловка на 2022-й и последующие годы, курсовую подготовку педагогов по работе со слабо мотивированными обучающимися по преодолению учебной неуспешности.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 31 858 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 7 473 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7473	
2	Педагогическая		
3	Художественная	24059	
4	Справочная		
5	Языковедение, литературоведение		
6	Естественно-научная		
7	Техническая		
8	Общественно-политическая		

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения .

Численность посетителей библиотеки за 2022 год– 1696 человек.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинетов, из них оснащены современной мультимедийной техникой:

- стационарными интерактивными досками – 4 кабинета;
- мультимедийными проекторами 6 кабинетов.

В Школе создан центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Школа участвует в программе «Современная школа. Цифровая образовательная среда». В рамках данного проекта школа оснащена 22 планшетными компьютерами и 6 телевизорами с функцией Smart TV.

Вывод:

- материально-техническое оснащение МАОУ СШ п.Угловка позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась подготовка обучающихся по предметам «Информатика», «ОБЖ», «Технология».
- оснащенность классов составляет 80 процентов, т.к. согласно требованиям нового ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования в Школе имеется недостаточно комплектов наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой начального общего, основного общего и среднего общего образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	346
ДГШ	человек	98
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	100
Численность учащихся по образовательной	человек	147

программе основного общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	72 (29%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	132 (53%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	68 (27%)
– регионального уровня		16 (7%)
– федерального уровня		7(3%)
– международного уровня		22 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного	человек (процент)	248 (100%)

обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (40%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	32
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		21
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	24 (75%)
– с высшей		14 (44%)
– первой		10 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	9 (28%)
– до 5 лет		1 (3%)
– больше 30 лет		8 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	11 (34%)
– до 30 лет		1 (3%)
– от 55 лет		10 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Инфраструктура		
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	248 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали низкое качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МАОУ СШ п.Угловка приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-х и 5-х классах.