Аннотация к предмету внеурочной деятельности «Путь к исторической правде».

Программа реализуется в 8 классе МАОУ СШ п.Угловка. 17 часов.

**Цель:** развитие и воспитание личности школьника на основе осмысления исторического опыта своей страны, активно применяющего исторические знания в социальной деятельности.

**Задачи:**

**-**развитие критического мышления обучающихся через работу с историческими источниками;

**-**расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности: сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности;

**-** развитие практики применения полученных умений в социальной среде.

Особенность реализации программы: социальное партнерство образовательных организаций Новгородской области и государственных областных казенных учреждений«Государственный архив новейшей истории Новгородской области» и «Государственный архив Новгородской области».

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **Введение. Ложь и правда в истории** |
| **2** | **Тема 1.Виды документов и их характеристика. Правила работы с историческими источниками** |
| **3** | **Тема 2. Роль архивов в сохранении исторической памяти** |
| **Тема 3.Отражение события в архивных документах** |
| **4** | Знакомство с официальными документами и их анализ |
| **5** | Документы личного происхождения и их роль в освещении исторической правды |
| **6** | Письма. Дневники |
| **7** | Фотографии |
| **8** | Роль СМИ в освещении исторических событий |
| **9** | Газеты, листовки, плакаты, карикатуры |
| **10** | **Тема 4. Работа с личным (семейным) архивом**Что такое личный (семейный) архив? Какие документы в списке личного (семейного) архива? Личный архив вашей семьи |
| **Тема 5. Разработка и защита «Архив моей семьи».** Учебно-исследовательская работа «Документы моей семьи» |
| **11** | Анализ документов. Изучение архива моей семьи |
| **12** | Анализ документов. Выбор документа для анализа |
| **13** | Анализ выбранного документа |
| **14** | Представление проектов, оформление учебно-исследовательской работы |
| **15** | Представление проектов, учебно-исследовательской работы |
| **Тема 6. Ложь и правда в истории** |
| **16** | Дискуссия |
| **17** | Дискуссия |

Аннотация к предмету внеурочной деятельности «Новгородика».

Программа «Новгородика» разработана для обучающихся шестого класса. Данная программа, раскрывая события истории Новгородской земли , приближает историю к ученику, позволяет показать важность науки для учеников, понять, зачем мы изучаем события давно минувших дней, повышает интерес к предмету. Это делает программу актуальной и нужной для учащихся.

Реализация программы способствует решению приоритетных образовательных и воспитательных задач – развитию интереса школьников к прошлому и настоящему родной страны, осознанию своей гражданской и социальной идентичности в широком спектре, включающем этнонациональные, религиозные и иные составляющие, развитию исторической памяти и воспитанию патриотизма, гражданственности.

Реализация регионального компонента ориентирует учителя на организацию личностного познания родного края от непосредственного восприятия, ощущения к осмыслению.

В соответствии с базисным учебным планом школы на изучение краеведения отведен один час в неделю.

Курс «Новгородика» для 6 класса разработан  группой педагогов Новгородской области: В.В.Киришевой, В.И.Конецкой, Д.И.Крапчуновым, Е.И.Орловой, И.О.Петровым.Программа рассчитана на 35 часов  из расчёта 1 час в неделю. Сроки реализации программы – 1 год.

На уроках будут использоваться разнообразные формы самостоятельной деятельности учащихся поискового, исследовательского характера.

**Цели курса:**

* воспитание личности гражданина России, духовно связанного с малой Родиной, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции;
* развитие творческих способностей учащихся, коммуникативных умений;
* способствовать воспитанию патриотического сознания, готовность к активному участию в жизни региона;

**Задачи курса:**

* пробуждать интерес к родной истории, судьбам людей родного края;
* дать представление об историческом, природном, хозяйственном, культурном  своеобразии родного края;
* расширить, углубить, конкретизировать знания по истории России, предусмотренные федеральным компонентом;
* организовать  поисковую, исследовательскую деятельность, изучение многообразных источников по истории края.

Для реализации  программы используются объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый и проблемный методы обучения. Также применяются  нетрадиционные формы организации учебной деятельности: урок в музее. Используются современные педагогические технологии:

* проблемное обучение;
* здоровьесберегающие технологии;
* использование исследовательского метода в обучении;
* информационно-коммуникационные технологии;
* технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;

Объективный контроль знаний, умений и навыков обучаемых на соответствие требованиям программы включает традиционные письменные работы – самостоятельные и контрольные работы.

* Итоговая контрольная  работа:  по теме «Новгородский край в древности».

 Практические  работы:

* знакомство с предметами быта, орудиями труда, их зарисовка, описание.
* Составление генеалогического древа «моей семьи».

Творческие работы (проекты):по темам «Памятники моей Малой Родины».«Герои моего края». «Одежда Новгородцев» и тд.

* «Рассказ моей (моего) бабушки (дедушки) о памятном историческом событии.