

**Аналитическая справка по итогам проведения ВПР
по учебному предмету
математика, 5 классы,
в МАОУ СШ п. Угловка в 2023 году
Пояснительная записка (введение)**

ВПР математика 5 класс 15.03.23

Окуловский муниципальный район МАОУ СШ п. Угловка

Целью отчета является принятие эффективных управленческих решений, направленных на повышение качества образования в ОО

Отчет может быть использован Администрацией школы, учителем предметником, руководителем МО.

Авторы-составители отчета (ФИО, место работы, должность, ученая степень, ученое звание):

Федорова Алевтина Васильевна учитель математики
МАОУ СШ п. Угловка

Часть 1. Основные количественные характеристики

ОО	Предмет	Класс	Количество обучающихся в классе	Количество допущенных к ВПР	Количество отсутствующих обучающихся при проведении ВПР
МАОУ СШ п. Угловка	математика	5	31	29	2

Часть 2. Содержательный анализ

Математика

Раздел 1. Характеристика участников ОП по учебному предмету:

- сведения об используемых учебно-методических комплектах (примерный %);

- сведения об используемых учебно-методических комплектах (примерный %);	УМК Н Я Виленкин и др Мерзляк А Г Математика 5 класс
--	---

Раздел 2. Основные результаты ОП:

В	Работу	5/%	4/%	3/%	2/%	Подтвердил	Оценка	Оценка
---	--------	-----	-----	-----	-----	------------	--------	--------

классе челове к	выполнял и человек/ %					и оценку за прошлый учебный год чел / %	за ВПР выше, чем годова я чел. / %	за ВПР ниже, чем годова я чел. /%
6	29/94%	3,4 5	51,7 2	41,3 8	3,4 5	21/72,41	7/24,14	1/3,45

-распределения тестовых баллов участников ОП;

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-8	9-12	13-15

№	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
01	7	3	3
03	6	3	3
04	11	4	3
05	11	4	4
06	10	4	4
07	0	2	2
08	9	4	3
09	15	5	4
10	6	3	3
11	9	4	3
12	10	4	4
13	12	4	4
14	5	3	3
15	11	4	3
16	12	4	4
17	5	3	3
18	7	3	3
19	5	3	3

20	11	4	3
21	12	4	3
22	8	3	4
23	9	4	4
24	7	3	3
25	6	3	3
27	7	3	3
28	9	4	4
29	8	3	3
30	11	4	4
31	11	4	4

Раздел 3. Анализ результатов выполнения отдельных заданий или групп заданий

№ п/п	Блоки ПООП.Проверяемые требования(умения) в соответствии с ФГОС	Блоки ПООП обучающийся научится
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать понятием « обыкновенная дробь»	63.39
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать понятием «десятичная дробь»	74.78
3	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.	46.56
4	Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений.	76.66
5	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.Решать задачи разных типов(на работу, на движение),	44.30

	связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними.	
6	Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий	53.54
7	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений	46.58
8.1	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы	89.56
8.2	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	78.41
9	Развитие пространственных представлений. Оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар	36.24
10.1	. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из	61.03

	смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях	
10.2	. Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни	52.78

Успешно выполнены задания 1,2,4,5,8,9,11

Менее успешно выполнены учащимися задания 3,6,7,9, 10.2

Раздел 4. Рекомендации для школьной системы образования

Планирование работы по ликвидации пробелов в знаниях и умениях, формированию УУД

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;

**Аналитическая справка по итогам проведения ВПР
по учебному предмету
математика, 6 классы,
в МАОУ СШ п. Угловка в 2023 году
(наименование ОО)**

1. Информация о проведении ВПР

Дата проведения	
Предмет	математика
Класс	6

2. Показатели участия

Всего учащихся в классе	Участвовали в ВПР	Из них ОВЗ	Не участвовали	
			По уважительной причине	По неуважительной причине
30	28	3	2	

3. Результаты

Количество участников ВПР	Полученная отметка			
	«5» - чел/%	«4» - чел/%	«3» - чел/%	«2» - чел/%
28	0	32,14	57,14	10,71

4. Сравнительный анализ показателей

Количество участников ВПР	Подтвердили отметку за предыдущий период (четверть)	Повысили отметку в сравнении с предыдущим периодом (четвертью)	Понизили отметку в сравнении с предыдущим периодом (четвертью)
28	18уч-64,29%	0	10уч-35,71%

5. Уровень достижения планируемых результатов*

Блоки ПООП обучающихся научиться / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс Новгородская обл.	Окуловский муниципальный район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа п. Угловка "	РФ	
	5723 уч.	235 уч.	28 уч.	1434441 уч.	
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое число	1	83.26	82.55	92.86	82.11
2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число	1	74.28	74.47	78.57	73.03

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Новгородская обл.	Окуловский муниципальный район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа п. Угловка "	РФ
3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	1	48.80	42.13	57.14	52.11
4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь	1	66.56	66.38	67.86	66.63
5. Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира	1	81.30	74.47	78.57	79.35
6. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	1	85.15	80.43	89.29	82.90
7. Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа	1	49.03	39.15	64.29	51.04
8. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнивать рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей	1	73.67	57.45	75.00	70.46

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Новгородская обл.	Окуловский муниципальный район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа п. Угловка "	РФ
9. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений	2	37.12	14.04	21.43	35.04
10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	1	77.91	80.43	60.71	74.66
11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	2	37.76	21.49	19.64	34.22
12. Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью	1	47.79	41.28	10.71	51.88

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Новгородская обл.	Окуловский муниципальный район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа п. Угловка "	РФ
<p>линейки</p> <p>13. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности</p>	2	11.73	4.89	0.00	11.45

**Аналитическая справка по итогам проведения ВПР
по учебному предмету
математика, 7 классы,
в МАОУ СШ п. Угловка в 2023 году
Пояснительная записка (введение)**

ВПР математика 7 класс 15.03.23

Окуловский муниципальный район МАОУ СШ п. Угловка

Целью отчета является принятие эффективных управленческих решений, направленных на повышение качества образования в ОО

Отчет может быть использован Администрацией школы, учителем предметником, руководителем МО.

Авторы-составители отчета (ФИО, место работы, должность, ученая степень, ученое звание):

Федорова Алевтина Васильевна учитель математики
МАОУ СШ п. Угловка

Часть 1. Основные количественные характеристики

ОО	Предмет	Класс	Количество обучающихся в классе	Количество допущенных к ВПР	Количество отсутствующих обучающихся при проведении ВПР
МАОУ СШ п. Угловка	математика	7	34	26	8

Часть 2. Содержательный анализ

Математика

Раздел 1. Характеристика участников ОП по учебному предмету:

- сведения об используемых учебно-методических комплектах (примерный %);

- сведения об используемых учебно-методических комплектах (примерный %);	УМК Колягин Ю М Алгебра Атанасян Геометрия
--	---

Раздел 2. Основные результаты ОП:

В классе человек	Работу выполняли человек / %	5/%	4/%	3/%	2/%	Подтвердили оценку за прошлый учебный год чел / %	Оценка за ВПР выше, чем годовая чел. / %	Оценка за ВПР ниже, чем годовая чел. / %
6	26\	1/3.85	8/30.77	13/50	4/15.38	19/73.08	1/3.85	6/23.08

-распределения тестовых баллов участников ОП;

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-6	7-11	12-15	16-19

№	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
01	12	4	4
02	8	3	3
04	8	3	3
05	9	3	4
06	7	3	3
08	9	3	3
10	7	3	3
13	0	2	3
14	0	2	3
15	3	2	3
17	7	3	3
18	12	4	4
19	15	4	5

21	7	3	3
23	14	4	4
24	13	4	4
25	15	4	4
26	11	3	3
27	0	2	3
28	13	4	4
29	16	5	5
30	8	3	3
31	7	3	3
32	9	3	3
33	12	4	3
34	10	3	3

Раздел 3. Анализ результатов выполнения отдельных заданий или групп заданий

№ п/п	Блоки ПООП.Проверяемые требования(умения) в соответствии с ФГОС	Блоки ПООП обучающийся научится
1	. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число»	80.77
2	. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»	84.62
3	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	88.46

4	. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения	69.23
5	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	76.92
6	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	61.54
7	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	23.08
8	Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции	26.92
9	Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений. Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований	76.92
10	Умение анализировать, извлекать	0

	необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат	
11	. Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения	0
12	. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел	50
13	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты	76.92
14	. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе	17.31

	предполагающих несколько шагов решения	
15	15. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	42.31
16	Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	25

Успешно выполнены задания 1,2,3,4,5,6,,9,12,13

Менее успешно выполнены учащимися задания 7,8, 14,15,16

Не приступили к заданиям 10,11

Раздел 4. Рекомендации для школьной системы образования

Планирование работы по ликвидации пробелов в знаниях и умениях, формированию УУД

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;

**Аналитическая справка по итогам проведения ВПР
по учебному предмету
математика, 8 класс,
в МАОУ СШ п. Угловка в 2023 году
Пояснительная записка (введение)**

ВПР математика 8 класс 15.03.23

Окуловский муниципальный район МАОУ СШ п. Угловка

Целью отчета является принятие эффективных управленческих решений, направленных на повышение качества образования в ОО

Отчет может быть использован Администрацией школы, учителем предметником, руководителем МО.

Авторы-составители отчета (ФИО, место работы, должность, ученая степень, ученое звание):

Федорова Алевтина Васильевна учитель математики
МАОУ СШ п. Угловка

Часть 1. Основные количественные характеристики

ОО	Предмет	Класс	Количество обучающихся в классе	Количество допущенных к ВПР	Количество отсутствующих обучающихся при проведении ВПР
МАОУ СШ п. Угловка	математика	8	26	22	4

Часть 2. Содержательный анализ

Математика

Раздел 1. Характеристика участников ОП по учебному предмету:

- сведения об используемых учебно-методических комплектах (примерный %);

- сведения об используемых учебно-методических комплектах	УМК Колягин Ю М Алгебра Атанасян Геометрия
---	---

(примерный %);	
----------------	--

Раздел 2. Основные результаты ОП:

В классе человек	Работу выполняли человек / %	5/ %	4/%	3/%	2/%	Подтвердили оценку за прошлый учебный год чел / %	Оценка за ВПР выше, чем годовая чел. / %	Оценка за ВПР ниже, чем годовая чел. / %
6	22\85	1/4.55	6/27.27	12/54.55	3/13.64	16/72.73	0	6/27.27

-распределения тестовых баллов участников ОП;

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
	0-7	8-14	15-20	21-25

№	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
01	2	2	3
02	13	3	3
03	16	4	4
04	17	4	5
05	11	3	4
06	13	3	3
08	10	3	3
09	10	3	3
10	8	3	3

11	14	3	3
12	11	3	3
13	17	4	5
14	16	4	4
15	11	3	3
16	17	4	4
17	4	2	3
19	21	5	5
20	6	2	3
22	16	4	4
24	11	3	3
25	11	3	3
26	13	3	3

Раздел 3. Анализ результатов выполнения отдельных заданий или групп заданий

№ п/п	Блоки ПООП.Проверяемые требования(умения) в соответствии с ФГОС	Блоки ПООП обучающийся научится
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь»	90.91
2	Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений. Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать линейные и квадратные уравнения / решать квадратные уравнения и уравнения, сводимые к ним с помощью тождественных преобразований	81.82
3	. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Составлять числовые выражения при решении практических задач	90.91
4	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до	54.55

	действительных чисел. Знать свойства чисел и арифметических действий	
5	Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции	81.82
6	. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин, умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую характеристики реальных процессов	63.64
7	. Умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика	36.36
8	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оценивать значение квадратного корня из положительного числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных, действительных чисел	86.36
9	Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения	27.27
10	. Формирование представлений о	77.27

	<p>простейших вероятностных моделях. Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях</p>	
11	<p>Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины</p>	36.36
12	<p>Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты</p>	77.27
13	<p>. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты</p>	50
14	<p>. Овладение геометрическим языком; формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, приводить примеры и контрпримеры для подтверждения высказываний</p>	100

15	. Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания	0
16.1	. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	27.27
16.2	. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	36.36
17	. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	4.55
18	Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов,	9.09

	выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	
19	Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	13.64

Успешно выполнены задания 1,2,3,4,5,6,8,10,12,13,14

Менее успешно выполнены учащимися задания 7,9,11,16.2,17,18,19

Не приступили к заданиям 16,1

Раздел 4. Рекомендации для школьной системы образования

Планирование работы по ликвидации пробелов в знаниях и умениях, формированию УУД

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;